

# Nascholingsaanbod



**Schooljaar  
2019 - 2020**

***'Ondersteuning op school'***



# Inventarisatie van de nascholingsbehoefte binnen St. Brevoordt en Paraat Scholen schooljaar 2019-2020

## Voorwoord

Deze scholingsbrochure wordt aangeboden als *extra service* van Stichting Brevoordt en Stichting Paraat. Voor het schooljaar 2019-2020 kunnen we een gedifferentieerd cursusaanbod voorleggen. Uit een inventarisatie in het voorjaar 2019 bleek dat het uitbrengen van een cursusaanbod, met als doelstelling om cursussen in de eigen regio, school- en bestuur-overstijgend te organiseren, veel commitment kende. We bereiken met de nascholingsbrochure een brede achterban en daarmee wordt de kans om een cursus op locatie te kunnen organiseren groter. Mochten er scholen zijn van andere schoolbesturen in de regio die aan willen haken, dan is ook dat geen enkel probleem.

## De Opzet

### Het aanbod voor het schooljaar 2019-2020 ziet er anders uit dan voorgaande jaren.

Er worden minder scholingen aangeboden. De reden hiervoor is dat door het grote aanbod de aanmeldingen versnipperd werden. Door minder cursussen aan te bieden, hopen we dat er meer cursussen doorgaan. De scholingen zijn gerubriceerd in **individuele scholingen** en **teamscholingen** of een combi van beide. Het aanbod is gebundeld in deze brochure.

We gebruiken de maanden april en mei om te oriënteren en te inventariseren waar we volgend schooljaar scholing op moeten, willen en kunnen organiseren.

Per school wordt half april één papieren brochure toegestuurd met daarin een beknopte uitwerking van alle cursussen. Verder krijgt elke school een digitale versie van de brochure toegezonden en wordt het aanbod geplaatst op websites van Brevoordt en Paraat.

## De spelregels

In alle gevallen geldt dat cursussen volgeboekt kunnen worden. Plaatsing in een cursus gebeurt in volgorde van aanmelding.

In vrijwel alle gevallen worden alle kosten (cursus en soms locatie- en/of kosten maaltijd) van de cursus omgezet naar een prijs per persoon en in rekening gebracht bij de school van de deelnemer. Een cursus zal alleen naar onze regio worden gehaald, als er voldoende inschrijvingen voor zijn.

Afmelden kan tot **4 weken** van tevoren. Mocht deze termijn verstreken zijn, dan kunnen er eventueel kosten in rekening worden gebracht.

## Inschrijven

Inschrijven kan door bij je directeur aan te geven welke cursus je graag wilt gaan volgen. Deze bekijkt of dit past in het scholingsplan 2019-2020 van de school en geeft de totaalopgave door aan [rap@swvoostachterhoek.nl](mailto:rap@swvoostachterhoek.nl) o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school en naam/namen van de deelnemer(s) met hun eigen e-mail adres(sen) en voor enkele cursussen (i.v.m. een certificaat) de volledige naam, geboortedatum en geboorteplaats van de deelnemers.

## En verder

De eerste stap is altijd een inventarisatie. We kunnen op dit moment in veel gevallen nog geen exacte raming van de kosten geven, omdat we de aantallen deelnemers niet scherp hebben. Ook kunnen we voor nogal wat scholingen geen data geven. Dat komt pas op het moment dat we de scholing werkelijk aan gaan vragen (bij voldoende deelnemers) bij de nascholingsinstelling.

De inschrijvingen/het opgeven van interesses loopt tot **zaterdag 1 juni 2019**. Daarna gaan we acties ondernemen om alles te organiseren.

We streven er naar om half/eind juni jullie geïnformeerd te hebben over welke cursussen daadwerkelijk georganiseerd kunnen worden met alle daarbij benodigde verdere zakelijke informatie (plaats, tijd kosten) voor elke cursus.

Het kan zijn dat sommige data zich dubbelen. Mocht er overlap zijn in deelnemers, dan zullen in overleg andere data vastgesteld worden.

Mocht er belangstelling zijn voor cursussen die niet meer in de brochure vermeld staan, laat dit dan even weten. We doen dan ons best om te kijken of we deze specifieke cursus toch op locatie kunnen halen.

We wachten in vertrouwen de reacties van de scholen en de collega's af.

Heeft u vragen, neemt u dan contact op met Corine Reesink onder 0543-512593.

*Will van der Zanden  
Jan Knuivers*



## INHOUDSOPGAVE

# Aanbod voor individuele aanmeldingen

## 1: Didactische en Vakinhoudelijke scholing

CODE	THEMA	TITEL	CURSUSDATA	CURSUSLEIDING	PAG.
19-101	HET JONGE KIND	BOEIEND OPBRENGSTGERICHT ONDERWIJS IN DE KLEUTERGROEPEN	5 middagen, data in overleg	Arsène Francot, Natuurlijk Leren BV	12
19-102	LEIDERSCHAP	VERBINDEND LEIDERSCHAP	6 dagen 2019: 17 september, 29 oktober, 10 december. 2020: 11 februari, 10 maart, 7 april	Jan Jutten of Arsène Francot, Natuurlijk Leren BV	14
19-103	DIDACTIEK LEZEN EN SPELLEN	WORKSHOP TAAL IN BLOKJES	2 middagen, data in overleg	Docent F&L expertise centrum i.s.m. Mieke Kolkman	16
19-104	DIDACTIEK LEZEN EN SPELLEN	WORKSHOP TAAL IN BLOKJES DEEL 2 VERDIEPING	1 middag, data in overleg	Alwin Meijs i.s.m. Mieke Kolkman	17
19-105	DIDACTIEK LEZEN	SPECIALIST BEGRIJPEND LEZEN	2 bijeenkomsten 2019: 9 oktober en 30 oktober	Saskia Versloot	18
19-106	DIDACTIEK LEZEN	VERVOLG SPECIALIST BEGRIJPEND LEZEN	2 bijeenkomsten 2019: 6 november en 27 november	Saskia Versloot	19
19-107	ONDERZOEKEN EN ONTDEKKEND LEREN	DE WERELD IN JOUW BROEKZAK	1 bijeenkomst, datum in overleg	Margot Hendriksen	20

## Aanbod voor individuele aanmeldingen

### Vervolg 1: Didactische en Vakinhoudelijke scholing

<i>CODE</i>	<i>THEMA</i>	<i>TITEL</i>	<i>CURSUSDATA</i>	<i>CURSUSLEIDING</i>	<i>PAG.</i>
19-108	HOOGBEGAAFDHEID	<b>SLIM, MAAR NIET ZICHTBAAR PRESTEREN?!</b> (KAN ZOWEL VOOR TEAMS ALS INDIVIDUEEL)	<b>2 bijeenkomsten,</b> <b>2019:</b> 9 oktober en 6 november	<b>Specialist HBH en taal-reken</b> <b>specialist van St. Brevoordt en</b> <b>Paraatscholen</b>	<b>21</b>
19-109	LEESPROBLEMEN EN DYSLEXIE	<b>DYSLEXIE IN DE KLAS: HANDS ON!</b> (SPECIFIEK VOOR ONDERWIJSASSISTENTEN)	<b>3 bijeenkomsten,</b> <b>data in overleg</b>	<b>Dianne Wassink en</b> <b>Saskia Versloog</b>	<b>22</b>
19-110	DIDACTIEK REKENEN	<b>REKENEN EN HET PROTOCOL ERWD</b> <b>(SPECIFIEK VOOR PARAATSCHOLEN)</b> (KAN ZOWEL VOOR TEAMS ALS INDIVIDUEEL)	<b>4 bijeenkomsten</b> <b>en data in overleg</b>	<b>Ilona Krabben en</b> <b>Annemarie Stortelder</b>	<b>24</b>

## Aanbod voor individuele aanmeldingen

### 2: Werkhouding en Gedrag

CODE	THEMA	TITEL	CURSUSDATA	CURSUSLEIDING	PAG.
19-201	AUTISME	AUTISME IN HET BASISONDERWIJS (BLENDED BASISCURSUS)	3 interactieve bijeenkomsten en 3 online bijeenkomsten data in overleg	Anita Bieleman	26
19-202	GEDRAG	EXECUTIEVE FUNCTIES	3 bijeenkomsten, data in overleg	Docent Avans <sup>+</sup>	27
19-203	GEDRAG	IK EN HET ZELF?	4 bijeenkomsten 2020: 21 januari, 11 februari, 10 maart en 31 maart	Andréa van 't Schip	28
19-204	GEDRAG	WAAROM DOEN ZIJ ZO MOEILIK? PERSOONLIJKHEID, MOTIVATIE, STRESS(REGULATIE) EN TRAUMA	3 bijeenkomsten, 2019: 24 september, 15 oktober en 12 november	Harry Velderman	29
19-205	OMGANG EN GEDRAG	WORKSHOP 'EEN VLUCHTELINGENKIND IN DE KLAS'	1 bijeenkomst, datum in overleg	Inge Salomons GGD-Nog	30
19-206	AUTISME	AUTISME BELEVINGS CIRCUIT	Datum in overleg	Anita Bieleman of anderen vanuit SOTOG	31

## Aanbod voor individuele aanmeldingen

### 3: Overige onderwerpen

<i>CODE</i>	<i>THEMA</i>	<i>TITEL</i>	<i>CURSUSDATA</i>	<i>CURSUSLEIDING</i>	<i>PAG.</i>
19-301	KOPPELING WETENSCHAP EN PRAKTIJK	<b>WORKSHOP; LEREN ZICHTBAAR MAKEN</b> (JOHN HATTIE)	1 bijeenkomst, datum in overleg	Trainers van Visible Learning	33
19-302	KOPPELING WETENSCHAP EN PRAKTIJK	<b>STUDIEDAG; LEREN ZICHTBAAR MAKEN</b> (JOHN HATTIE)	1 dag, datum in overleg	Trainers van Visible Learning	34
19-303	DIGITAAL WERKEN IN OFFICE 365	<b>BASISTRAINING OFFICE 365</b> (KAN ZOWEL VOOR TEAMS ALS INDIVIDUEEL)	1 bijeenkomst Datum in overleg	Ricardo Teeuwsen	35
19-304	DIGITAAL WERKEN IN OFFICE 365	<b>GEVORDERDE TRAINING OFFICE 365</b> (KAN ZOWEL VOOR TEAMS ALS INDIVIDUEEL)	1 bijeenkomst datum in overleg	Ricardo Teeuwsen	36
19-305	GEPERSONALISEERD EN KINDGERICHT ONDERWIJS	<b>GEPERSONALISEERD ONDERWIJS; EEN EERSTE KENNISMAKING</b>	1 bijeenkomst datum in overleg	Machiel Karels	37



## Aanbod voor Teamaanmeldingen

### 4. Diverse onderwerpen

<i>CODE</i>	<i>THEMA</i>	<i>TITEL</i>	<i>CURSUSDATA</i>	<i>CURSUSLEIDING</i>	<i>PAG.</i>
19-401	DIDACTIEK REKENEN	REKENEN EN HET PROTOCOL ERWD	Aantal bijeenkomsten en data in overleg	Boukje de Vos Monique Rysavy en Lyanne Belterman	40
19-402	WERKHOUDING EN GEDRAG	TAAKSPEL	3 scholingsbijeenkomsten, data in overleg	Karin Elburg of Boukje de Vos	41
19-403	SOCIAAL/EMOTIONELE ONTWIKKELING	KANJERTRAINING BASIS	3 dagen, data in overleg	Trainer van Stichting Kanjertraining	42
19-404	SOCIAAL/EMOTIONELE ONTWIKKELING	KANJERTRAINING 1 <sup>E</sup> & 2 <sup>E</sup> NASCHOLING	1 dag, datum in overleg	Trainer van Stichting Kanjertraining	44
19-405	GROEPSKLIMAAT	GROEPSDYNAMICA	2 dagdelen	Brigitte Rensen	45
19-406	COMMUNICEREN	OUDER – KIND GESPREK	2 dagdelen, data in overleg	Brigitte Rensen	46
19-407	COMMUNICATIE	KIND, SCHEIDING EN (BEGE)LEIDING	1 dagdeel, data in overleg	Lyanne Belterman en Monique Rysavy	47

## Aanbod voor Teamaanmeldingen

### Vervolg 4. Diverse onderwerpen

<i>CODE</i>	<i>THEMA</i>	<i>TITEL</i>	<i>CURSUSDATA</i>	<i>CURSUSLEIDING</i>	<i>PAG.</i>
19-408	LEREN IN DE 21 <sup>E</sup> EEUW.	WORKSHOP 21ST. CENTURY SKILLS	1 dagdeel, datum in overleg	Frank van den Oetelaar	48
19-409	LEREN IN DE 21 <sup>E</sup> EEUW.	BASISOPLEIDING 21ST. CENTURY SKILLS	3 dagen, data in overleg	Frank van den Oetelaar	49
19-410	HOOGBEGAAFDHEID	HOOGBEGAAFDHEID OP SCHOOL EN IN DE KLAS.	Data in overleg	Karin Elburg, Marloes Dekkers, evt. Ria Groen, Miriam Teekman	50

# ***Individuele inschrijvingen***

## **1** ***Didactische en Vakinhoudelijke Scholing***

<b>Cursusnummer</b>	<b>19-101</b> <i>Individuele aanmelding</i>
<b>Thema</b>	ONDERWIJS AAN HET JONGE KIND.
<b>Titel</b>	<b>BOEIEND OPBRENGSTGERICHT ONDERWIJS IN DE KLEUTERGROEPEN</b>
<b>Register leraar</b>	Deze nascholing is gevalideerd door het register leraar voor <b>25 uur</b> .
<b>Omschrijving/inhoud</b>	<p>"Onderwijs moet niets behalve boeien!", stelt neuropsycholoog Jelle Jolles. Veel scholen in Nederland werken inmiddels met het door Natuurlijk Leren ontwikkelde concept Boeiend Opbrengstgericht Onderwijs. Tijdens de begeleiding van veel scholen, horen we regelmatig dat veel leerkrachten van groep 1 en 2 zich zorgen maken over het onderwijs aan het jonge kind. Enerzijds omdat men graag wilt werken vanuit een moreel besef om het jonge kind te helpen bij zijn ontwikkeling en leren, maar anderzijds omdat men worstelt met de druk "van buiten": de toetsen, het moeten voldoen aan "de eisen van groep drie". Het doel van dit thema is om aandacht te besteden aan dit knelpunt door middel van visie-ontwikkeling op goed onderwijs aan het jonge kind ("wat willen we dat jonge kinderen leren") en een concrete en praktische aanpak om dit te realiseren ("hoe doen we dit dan").</p> <p>We gaan in de bijeenkomsten op zoek naar ontwikkelingen om het onderwijs aan het jonge kind echt de moeite waard te maken voor de kinderen, de leerkrachten en de omgeving.</p> <p>Gedurende alle bijeenkomsten worden de inhoud van boeiend onderwijs in hun onderlinge samenhang aangeboden. Elke afzonderlijke inhoud wordt heel concreet uitgewerkt: met veel praktijkvoorbeelden, ideeën, werkvormen en materialen, maar telkens kijken we ook naar het grote geheel. Na elke bijeenkomst krijgen de deelnemers praktijk-opdrachten om in de eigen klas mee aan de slag te gaan. Wat is boeiend onderwijs in deze 21<sup>e</sup> eeuw? Wat weten we zoal over leren van kinderen? De recente opbrengsten van hersen-onderzoek. Werken met meervoudige intelligentie (de acht intelligenties van Gardner) in de klas. Hoe zetten we systeemdenken in en hoe gebruiken we mindmaps? Allemaal vragen waar stil gestaan zal worden bij de vijf bijeenkomsten.</p>
<b>Programma</b>	<p><b>Thema: visie op het jonge kind en de mindmap boeiend onderwijs</b> Tijdens de eerste bijeenkomst gaan we verschillende visies op onderwijs aan het jonge kind bekijken: o.a. ontwikkelingsgericht onderwijs en ervaringsgericht kleuteronderwijs. Wat betekenen deze visies in deze tijd en welke visie hebben we zelf? Alle taken van de mindmap boeiend onderwijs worden in samenhang met elkaar verkend.</p> <p><b>Thema: de breinvriendelijke klas</b> In deze bijeenkomst worden de zes breinprincipes nader verkend: emoties, creatie, focus, herhaal, zintuiglijk rijk en voortbouwen. We kijken wat deze breinprincipes betekenen voor het onderwijs voor het jonge kind betekent en staan stil bij de vraag wat een breinvriendelijke klasinrichting bijdraagt tot leren. Tevens staan we stil bij het mindmappen met het jonge kind.</p> <p><b>Thema: meervoudige intelligentie en denkgewoonten</b> We gaan niet kijken hoe slim onze kleuters zijn, maar hoe ze slim zijn....De derde bijeenkomst gaan we leren wat de meerwaarde is van de acht slimheden bij het kijken naar jonge kinderen. De denkgewoonten leren ons hoe kinderen denken leren en wat dat betekent voor het onderwijs aan het jonge kind. Tevens wordt in deze bijeenkomst de link gelegd met groepsoverzichten en groepsplannen.</p> <p><b>Thema: woordenschat en begrijpend luisteren met systeemdenken</b> Woordenschat en begrijpend luisteren zijn belangrijk om straks goed "de wereld te kunnen lezen". We bekijken de acht kenmerken van goed woordenschatonderwijs en onderzoeken hoe gedragspatroongrafieken en relatiecirkels hierbij kan helpen. Met hulp van praktijkvoorbeelden gaan we vervolgens samen lessen voorbereiden.</p> <p><b>Thema: beginnende gecijferdheid en coöperatief leren</b> In de laatste en afsluitende bijeenkomst worden de doelen van beginnende gecijferdheid nader bekeken.</p>

	Tevens stellen we de vraag hoe wij deze doelen op een boeiende en opbrengstgerichte wijze kunnen bereiken. Het inzetten van coöperatieve werkvormen en het gebruik maken van vormgevers kan daartoe zeker helpen.
<b>Doelgroep</b>	Individuele leerkrachten
<b>Cursusleiding</b>	De training wordt uitgevoerd door Arsène Francot van Natuurlijk Leren. Hij heeft ruime ervaring als kleuterleerkracht. Zie voor meer info: <a href="http://www.natuurlijkleren.org">www.natuurlijkleren.org</a> .
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	Er zijn vijf bijeenkomsten.
<b>Aantal deelnemers</b>	Miniaal: 15    Maximaal: 25
<b>Data en tijdsduur</b>	Woensdagmiddagen van 14.30 – 17.30 uur. In geval van een cursusgroep worden de data bepaald.
<b>Locatie</b>	Afhankelijk van waar de meeste inschrijvers vandaan komen. In ieder geval binnen de regio van St. Brevoordt en Paraat Scholen.
<b>Kosten</b>	De cursusprijs is € 5.200,-. Voor rekening van de inschrijvende school.
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.

<b>Cursusnummer</b>	<b>19-102</b> <i>Individuele aanmelding</i>
<b>Thema</b>	VERBINDEND LEIDERSCHAP (OPGENOMEN VOOR HERREGISTRATE SCHOOLLEIDERSREGISTER)
<b>Titel</b>	<b>VERBINDEND LEIDERSCHAP</b>
<b>Omschrijving</b>	<p>Hoe kunnen leiders de omslag maken van fragmentering en overbelasting naar samenhang en focus? Diverse onderzoeken laten zien dat hoge werkdruk niet zozeer veroorzaakt wordt door <b>het aantal</b> innovaties, maar door <b>het gebrek aan samenhang</b> tussen de innovaties. "Komt dit er nu ook nog bij?" is dan veelal de vraag die leerkrachten stellen. Een ander probleem in veel scholen is de gerichtheid op individuele leerkrachten: de focus op menselijk kapitaal i.p.v. sociaal kapitaal. Er is een verandering nodig van micro-management naar systeemleiderschap. In zes dagen leren de deelnemers zich vooral te richten op het maken van verbindingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tussen leerkrachten</b> waardoor er kansen ontstaan om écht van elkaar leren;</li> <li>• <b>tussen inhouden</b>: waardoor mensen door de bomen het bos kunnen zien vanwege de samenhang in de schoolontwikkeling.</li> </ul>
<b>Inhoud</b>	<p>De thema`s deze zes dagen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Naar een raamwerk voor Verbindend Leiderschap</b> Hoe gaan we om met het probleem van fragmentering? Er wordt onderscheid gemaakt tussen "<b>systemness</b>" (het systeem als geheel aanpakken, relaties zichtbaar maken) en "<b>understanding systems</b>" (het begrijpen van een situatie voor het ingrijpen). Centraal staat het raamwerk voor Coherence, ontwikkeld door Fullan.</li> <li>• <b>Focus op richting</b> Zonder <b>een heldere missie</b> en visie is geen samenhang mogelijk. Betrokkenheid bij de (morele) doelen van de school vormt het fundament voor succesvolle verandering en ontwikkeling. Hoe zorg je er als leider voor dat de missie en de visie leidraad zijn voor het dagelijks handelen en voor de keuzes die gemaakt worden? En hoe koppelen we daar <b>een succesvolle strategie</b> aan?</li> <li>• <b>Cultiveren van de samenwerking</b> Leiders zijn teveel gericht op het individu, op het ontwikkeling van menselijk kapitaal. De hefboom ligt bij <b>het sociaal kapitaal</b>: samenwerking tussen de leerkrachten om met en van elkaar te leren. Dit vraagt om systeemleiderschap. Leiders verplaatsen zich <b>van de dansvloer naar het balkon....</b></li> <li>• <b>Verdiepend leren</b> De focus komt te liggen op een verdiepend begrip van het leerproces en hoe we dit kunnen beïnvloeden. We verkennen dit aan de hand van het model "<b>new pedagogies for deep learning</b>" met de zes C's. Wat is de rol van de leider daarbij?</li> <li>• <b>Slim Verantwoorden</b> Een van de omslagen die nodig zijn is <b>van externe naar interne verantwoording</b>. Goede systeemleiders zorgen ervoor dat mensen in de school met elkaar verbonden worden: intern en horizontaal verantwoording afleggen om zo van elkaar te leren.</li> <li>• <b>Duurzaam en uplifting leiderschap</b> Het verbinden van inhouden en van mensen vraagt nieuwe vormen van leiding geven. We richten ons op twee speerpunten: <b>duurzaam en uplifting</b>. Hoe kunnen we dit praktisch toepassen om verbindende schoolleiders te worden?</li> </ul>
<b>Doelgroep</b>	Schoolleiders, locatieleiders, middenmanagement
<b>Cursusleiding</b>	Jan Jutten of Arsène Francot van Natuurlijk Leren
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	6 dagen

<b>Aantal deelnemers</b>	Minimaal 10 Maximaal 20
<b>Tijdsduur</b>	9.00 – 16.00 uur
<b>Data</b>	2019: Dinsdagen <b>17 september, 29 oktober, 10 december, 11 februari, 10 maart</b> en <b>7 april</b>
<b>Locatie</b>	Afhankelijk van waar de meeste inschrijvers vandaan komen. In ieder geval binnen de regio van St. Brevoordt en Peraat Scholen.
<b>Kosten</b>	De totale kosten zijn € 15.500,- Voor rekening van de inschrijvende school. De kosten per deelnemer bedragen € 1.550,- bij tien deelnemers en € 775,- bij twintig. De kosten worden verdeeld over de deelnemers. Ter informatie: deze zelfde cursus kost de deelnemers € 2.400,- indien ze deze bij de AVS volgen!
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.

<b>Cursusnummer</b>	<b>19-103</b> <i>Individuele aanmelding</i>
<b>Thema</b>	Didactiek Lezen en Spellen
<b>Titel</b>	<b>WORKSHOP TAAL IN BLOKJES</b>
<b>Register leraar</b>	Elke deelnemer krijgt een deelnamecertificaat van 12 studiebelastingsuren. De workshop is bij registerleraar.nl geaccrediteerd voor 24 SBU met extra opdrachten.
<b>Omschrijving/inhoud</b>	<p><b>Workshop Taal in Blokjes</b></p> <p>In deze workshop leert u hoe u Taal in Blokjes kunt gebruiken op school: individueel, in een groepje of in de klas.</p> <p>Taal in Blokjes is een geïntegreerde methode voor lezen en spellen en speciaal ontwikkeld voor de begeleiding en behandeling van leerlingen met lees- en spellingproblemen. Taal in Blokjes is methode-onafhankelijk en kan naast elke taalmethode worden gebruikt. De methode is multisensorieel en interactief: horen, zien, voelen en samen doen. TIB is goedgekeurd als interventie op zorgniveau 3 voor lezen en spellen door het NKD als voortraject voor de vergoede dyslexiezorg. TIB is evidence based en ontwikkeld voor het onderwijs. De nadruk van de workshop ligt op het handelen in de praktijk. Basiskennis over lees- en spellingproblemen wordt als bekend verondersteld.</p> <p><b>Onderwerpen</b></p> <p>Tijdens de workshop komt aan bod:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De uitgangspunten van de F&amp;L methode<sup>®</sup> en Taal in Blokjes: een geïntegreerd systeem voor lezen en spellen én voor handelingsgericht en multisensorieel leren.</li> <li>• De inzet van Taal in Blokjes: als interventie bij leerlingen met lees- en/of spellingproblemen en als preventie bij risicoleerlingen (vanaf groep 2).</li> <li>• De opbouw van Taal in Blokjes in leermodules, waarmee de behandeling is af te stemmen op elke leerling. De leermodules zijn opgebouwd vanuit woordstructuren.</li> <li>• Hoe u het materiaal van Taal in Blokjes optimaal kunt benutten: individueel, in groepjes of klassikaal.</li> <li>• De aansluiting van Taal in Blokjes bij de taalmethode en spellingregels van school.</li> <li>• Voorbeelden uit de praktijk.</li> <li>• Hoe u de Taal in Blokjes software kunt inzetten bij de behandeling. De software bevat werkvormen voor lezen, spellen en basisvaardigheden.</li> <li>• Hoe u het instapniveau van een behandeling kunt bepalen.</li> <li>• Hoe u voor elke leerling een aangepast behandelplan kunt opstellen.</li> <li>• Interactieve werkvormen voor lezen en spellen.</li> </ul> <p>De workshop is ontwikkeld door Thalita Boumans, auteur van de F&amp;L-methode<sup>®</sup> en Taal in Blokjes. Zij werkt als GZ-psycholoog bij het F&amp;L-expertisecentrum. Voor ondersteuning en advies, bijvoorbeeld over een leerling of over schoolimplementatie, kunt u na de workshop terecht bij het expertisecentrum. Meer informatie: <a href="http://www.taalinblokjes.nl">www.taalinblokjes.nl</a> en <a href="http://www.fenlexpertisecentrum.nl">www.fenlexpertisecentrum.nl</a></p>
<b>Doelgroep</b>	Leerkrachten, intern begeleiders, dyslexie hulpverleners, taalcoördinatoren, rt, directie
<b>Cursusleiding</b>	Docent van F&L expertise centrum i.s.m. Mieke Kolkman van SBO Ludgerus
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	2 middagen in overleg, 13.00-17.00 of 15.00-19.00
<b>Aantal deelnemers</b>	Minimaal 15, maximaal 20
<b>Data, Locatie</b>	In geval van een cursusgroep worden de data en locatie bepaald. (september2019/april 2020)
<b>Kosten</b>	Bij 15 deelnemers: € 295,- per persoon, bij meer deelnemers € 245,- per extra persoon. Dit is inclusief materialenkoffer, cursusmap, map met werkbladen en software licentie voor 3 maanden op de Taal in Blokjes Reader software en Taal in Blokjes Module software. De cursus is ook met een schoolteam te boeken voor € 4200,-. Boven de 15 deelnemers wordt alleen 65,- aan materiaalkosten per extra deelnemer in rekening gebracht. De kosten worden verdeeld over de deelnemers.
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.



<b>Cursusnummer</b>	<b>19-104</b> <i>Individuele aanmelding</i>
<b>Thema</b>	Didactiek Lezen en Spellen
<b>Titel</b>	<b>WORKSHOP TAAL IN BLOKJES DEEL 2</b>
<b>Omschrijving/inhoud</b>	<p><b>Workshop Taal in Blokjes Deel 2: verdieping</b></p> <p>Deze workshop is een vervolg op de Workshop Taal in Blokjes. In deze workshop worden verschillende onderwerpen nader uitgediept. U kunt ook uw vragen stellen naar aanleiding van het werken met Taal in Blokjes op school.</p> <p>Taal in Blokjes is methode-onafhankelijk en kan naast elke taalmethode worden gebruikt. De methode is multisensorieel en interactief: horen, zien, voelen en samendoen. TIB is goedgekeurd als interventie op zorgniveau 3 voor lezen en spellen door het NKD als voortraject voor de vergoede dyslexiezorg.</p> <p>Deze cursus is speciaal opgezet voor Paraatscholen &amp; St Brevoordt. Elke deelnemer krijgt een certificaat voor 6 studie-uren inclusief voorbereiding. Accreditatie is niet aangevraagd.</p> <p><b>Onderwerpen</b></p> <p>Onderwerpen die aan bod komen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klankregels ++ in echte woorden en pseudowoorden, het toepassen van klankregels met en zonder het gebruik van klankgroepen,</li> <li>- het verschil tussen klankspelling en morfologische spelling en waarom de morfologische spelling uiteindelijk 'de baas' is,</li> <li>- verdieping van de leenwoordspelling: verschil tussen de Franse en Engelse leenwoordspelling, bespreking van leenwoordklanken en regels</li> <li>- leestechnieken met Taal in Blokjes o.a. spellend lezen tegengaan door 'klinkerlezen'</li> <li>- verdieping van de Taal in Blokjes software</li> <li>- mogelijkheden tot klassen breed gebruik: doorlopende leerlijn naast de schoolmethode</li> <li>- bespreking van ingebrachte vragen (graag van tevoren inleveren).</li> </ul> <p>De workshop is ontwikkeld door Thalita Boumans, auteur van de F&amp;L-methode® en Taal in Blokjes. Zij werkt als GZ-psycholoog bij het F&amp;L-expertisecentrum. Voor ondersteuning en advies, bijvoorbeeld over een leerling of over schoolimplementatie, kunt u na de workshop terecht bij het expertisecentrum. Meer informatie: <a href="http://www.taalinblokjes.nl">www.taalinblokjes.nl</a> en <a href="http://www.fenlexpertisecentrum.nl">www.fenlexpertisecentrum.nl</a></p>
<b>Doelgroep</b>	Leerkrachten, intern begeleiders, dyslexie hulpverleners, taalcoördinatoren, remedial teachers en directie die de workshop Taal in Blokjes deel 1 hebben gevolgd.
<b>Cursusleiding</b>	Docent van F&L expertisecentrum: Alwin Meijs in samenwerking met Mieke Kolkman SBO Ludgerus
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	1 middag 15.00-19.00 uur.
<b>Aanvullende info</b>	Deze workshop is <b>géén opfriscursus</b> , daarom is deelname <b>alleen mogelijk</b> (en zinvol) als u de Workshop Taal in Blokjes deel 1 al heeft gevolgd.
<b>Aantal deelnemers</b>	Minimaal 15, maximaal 20
<b>Datum</b>	In geval van een cursusgroep wordt de datum bepaald. (maart/april 2020)
<b>Locatie</b>	Ludgerusschool Lichtenvoorde, Varsseveldseweg 47, 7131 Lichtenvoorde (0544 371202)
<b>Kosten</b>	Bij 15 deelnemers zijn de kosten € 125,- inclusief opdrachtenmateriaal, software licentie voor 3 maanden op de Taal in Blokjes Reader software en Taal in Blokjes Module software). Bij meer deelnemers zijn de kosten €100,- per extra deelnemer incl. materiaal Schoolteams kunnen de cursus volgen voor € 1500,- (15 x € 100,-) excl. materiaalkosten. Voor soep en broodjes wordt gezorgd. De kosten worden verdeeld over de deelnemers.
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.

<b>Cursusnummer</b>	<b>19-105</b> <i>Individuele aanmelding</i>
<b>Thema</b>	BEGRIJPEND LEZEN
<b>Titel</b>	<b>SPECIALIST BEGRIJPEND LEZEN</b>
<b>Inleiding</b>	U wilt de kwaliteit van uw begrijpend leesonderwijs verhogen? De nieuwste inzichten rondom begrijpend lezen komen hier aan de orde. Informatie over en oefenen in hardop denkend lezen komen aan bod. De vertaalslag van theorie naar praktijk, met de nadruk op het anders benaderen van teksten en differentiëren staat voorop. De cursus 'Specialist begrijpend lezen' gaat uit van een integrale taalbenadering. Zo zorg je ervoor dat je investering in begrijpend lezen in de groep merkbaar wordt in resultaten.
<b>Inhoud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je hebt kennis van actuele inzichten en onderzoeken omtrent begrijpend lezen.</li> <li>• Je kent uitgangspunten van het hardopdenkend lezen en weet wat de meerwaarde is en hoe je dit bij teksten en in een variatie aan werkvormen kunt inzetten.</li> <li>• Je kunt het hardopdenkend lezen toepassen bij begrijpend lezen én andere vakken.</li> <li>• Je kunt leerlingen gericht denkvaardigheden aanleren die ook toepasbaar zijn in andere vakken.</li> <li>• Je weet hoe je een analyse kunt maken bij begrijpend lezen en hoe je dit kunt vertalen naar een gedifferentieerd aanbod in je groep.</li> <li>• Je kunt de actiepunten voor jouw school in beeld brengen.</li> </ul>
<b>Programma</b>	<p>Bijeenkomst 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hier leer je de uitgangspunten kennen van het hardop denkend lezen, zie je voorbeelden van hardop denken en ga je deze didactiek zelf ervaren en oefenen.</li> <li>• Je kent de leerdoelen voor begrijpend lezen en weet hoe je het basisaanbod van begrijpend lezen zo kunt inrichten dat het gevarieerd en betekenisvol is voor kinderen.</li> <li>• Je leert over de transfer van denkvaardigheden naar andere vakken.</li> <li>• Er wordt aandacht besteed aan de voorbeeldrol van de leerkracht ('modelen') en het volgen van de ontwikkeling bij kinderen.</li> <li>• Je maakt een actieplan om op je eigen school in te zetten.</li> </ul> <p>Bijeenkomst 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je gaat zelf actief aan de slag met verschillende werkvormen om hardop te denken bij verschillende tekstsoorten.</li> <li>• Je leert een goede analyse te maken om te differentiëren bij begrijpend lezen.</li> <li>• In de training komt aan de orde hoe je zowel zwakkere als betere lezers voldoende kunt bieden.</li> </ul>
<b>Doelgroep</b>	Individuele leerkrachten, IB-ers
<b>Cursusleiding</b>	Saskia Versloot
<b>Aanvullende info</b>	<p>Wat anderen zeggen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een hele praktische cursus.</li> <li>• Alle materialen zijn bijzonder waardevol.</li> <li>• De interessante informatie zorgt voor enthousiasme.</li> <li>• Er wordt tijdens de cursus goed geluisterd en meegedacht met mijn praktijkvragen.</li> </ul>
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	2
<b>Aantal deelnemers</b>	Minimaal: 12 Maximaal: 24
<b>Data en tijdsduur</b>	2019: Woensdag <b>9 oktober</b> en woensdag <b>30 oktober</b> van 14:15 – 17:15 uur
<b>Locatie</b>	Afhankelijk van waar de meeste inschrijvers vandaan komen. In ieder geval binnen de regio van St. Brevoordt en Paraat Scholen.
<b>Kosten</b>	Voor rekening van de inschrijvende school. Voor deze cursus € 1792,-. Dit wordt gedeeld door het aantal deelnemers.
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.

<b>Cursusnummer</b>	<b>19-106</b> <i>Individuele aanmelding</i>
<b>Thema</b>	BEGRIJPEND LEZEN
<b>Titel</b>	<b>VERVOLG SPECIALIST BEGRIJPEND LEZEN</b>
<b>Inleiding</b>	Begrijpend Lezen is voor u een aandachtsgebied waar u zich in verdiept heeft en waar u meer over wilt weten. U wilt de nieuwste inzichten rondom begrijpend lezen omzetten naar effectieve begrijpend lezenlessen én motiverende (begrijpend)leesactiviteiten naast methodegebruik. Ook een heldere en passende manier van het volgen en toetsen van de begrijpend leesvaardigheden en begrijpend leesniveau van leerlingen wilt u implementeren op schoolniveau. De vertaalslag van theorie naar praktijk, met de nadruk op het schoolbreed implementeren en borgen staan voorop. De cursus 'Vervolg Specialist begrijpend lezen' gaat uit van een integrale taalbenadering. Informatie en inhoud uit de cursus 'Specialist Begrijpend Lezen' wordt bekend verondersteld.
<b>Inhoud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je hebt kennis van actuele inzichten en onderzoeken omtrent begrijpend lezen.</li> <li>• Je hebt kennis van de bewezen effectieve didactiek van begrijpend lezen.</li> <li>• Je kunt vanuit een integrale taalbenadering motiverende (begrijpend)leesactiviteiten uitzetten, ook bij andere vakken.</li> <li>• Je hebt kennis van het palet van zinvolle manieren om leerlingen te volgen en te toetsen op begrijpend leesvaardigheden en begrijpend leesniveau.</li> <li>• Je weet hoe je analyses kunt maken bij begrijpend lezen en hoe je dit kunt vertalen naar een gedifferentieerd aanbod in je groep.</li> <li>• Je weet hoe je beg. lezen op schoolniveau planmatig naar een hoger plan kunt tillen.</li> <li>• Je kent je eigen rol in het implementeren en borgen van een effectieve begrijpend lezenaanpak voor je school.</li> </ul>
<b>Programma</b>	<p><b>Bijeenkomst 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hier leer je de nieuwste inzichten herkennen in de effectieve didactiek van begrijpend lezen in je eigen aanbod (methodes).</li> <li>• Aan de orde komt hoe je zwakke en betere lezers voldoende uit kunt dagen.</li> <li>• Je leert hoe je zo begrijpend lezen lessen zo kunt inrichten dat het gevarieerd en betekenisvol is voor kinderen.</li> <li>• Je leert over de transfer van denkvaardigheden naar andere vakken met behulp van (begrijpend)leesactiviteiten.</li> <li>• Je kunt de actiepunten voor jouw school in beeld brengen.</li> </ul> <p><b>Bijeenkomst 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je leert keuzes maken tussen zinvolle manieren om leerlingen te volgen en te toetsen op begrijpend leesvaardigheden en begrijpend leesniveau.</li> <li>• Je leert een goede analyse te maken om te differentiëren bij begrijpend lezen.</li> <li>• Je reflecteert op je rol bij te nemen acties om begrijpend lezen op school naar een hoger plan te tillen.</li> <li>• Je maakt een actieplan om op je eigen school in te zetten.</li> </ul>
<b>Doelgroep</b>	Individuele leerkrachten, IB-ers
<b>Cursusleiding</b>	Saskia Versloot
<b>Aanvullende info</b>	Info en inhoud uit de cursus 'Specialist Begrijpend Lezen' wordt bekend verondersteld.
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	2
<b>Aantal deelnemers</b>	Minimaal: 8 Maximaal: 20
<b>Data en tijdsduur</b>	2019: Woensdag <b>6 november</b> en <b>27 november</b> van 14:15 – 17:15 uur
<b>Locatie</b>	Afhankelijk van waar de meeste inschrijvers vandaan komen. In ieder geval binnen de regio van St. Brevoordt en Paraat Scholen.
<b>Kosten</b>	Voor rekening van de inschrijvende school. Voor deze cursus € 1920,-. Dit wordt gedeeld door het aantal deelnemers.
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.

<b>Cursusnummer</b>	<b>19-107</b> <i>Individuele aanmelding</i>
<b>Thema</b>	Onderzoekend leren in het basisonderwijs
<b>Titel</b>	<b>DE WERELD IN JOUW BROEKZAK</b>
<b>Omschrijving/inhoud</b>	<p>Leren, beleven en leven vanuit de eigen ervaring en nieuwsgierigheid. De meeste dagelijkse activiteiten hebben we geleerd door ze te doen. In alle gevallen worden onze vaardigheden verbeterd door de ervaringen die we opdoen.</p> <p>Bij onderzoekend leren voeren leerlingen onderzoek uit op basis van (eigen gestelde) onderzoeksvragen, of ontwerpen ze oplossingen voor geconstateerde problemen of behoeftes. Het is een leerstrategie die een beroep doet op de vaardigheden voor en van de toekomst.</p> <p>Het hoofddoel is om kinderen competenties te laten ontwikkelen die samenhangen met de wetenschappelijke manier van werken. Het onderzoekproces biedt voor zowel de leerlingen als de leerkracht handvatten om aan alle fasen van onderzoekend leren aandacht te besteden. We richten ons op het ontwikkelen van de vaardigheden voor leerlingen en leerkrachten.</p> <p>We gaan we onder andere op in tijdens de cursus:          Wat is een onderzoekende basishouding?          Hoe werk je via een bepaalde cyclus?          Aan de slag met de zaakvakken, taal en/ of rekenen          Hoe kan ik het creatief en analytisch denken van de leerlingen vergroten met een goede start bij onderzoekend leren?</p> <p>Een actieve en praktische cursus die resulteert in eigen ervaringen, tools en vaardigheden waar je de volgende dag in de groep mee kunt starten.</p>
<b>Doelgroep</b>	Leerkrachten in het basisonderwijs
<b>Cursusleiding</b>	Margot Hendriksen
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	1
<b>Aantal deelnemers</b>	Minimaal 6 Maximaal 20
<b>Tijdsduur</b>	2,5 uur (van 14.30 u – 17.00 u.)
<b>Data</b>	In geval van een cursusgroep wordt de datum bepaald.
<b>Locatie</b>	Afhankelijk van waar de meeste inschrijvers vandaan komen. In ieder geval binnen de regio van St. Brevoordt en Paraat Scholen.
<b>Kosten</b>	Voor rekening van de inschrijvende school. De kosten per deelnemer bedragen € 25,-, bij 7 of meer deelnemers nemen de kosten per deelnemer af.
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.

<b>Cursusnummer</b>	<b>19-108</b> <i>Individuele- en/of teamaanmelding</i>
<b>Thema</b>	Hoogbegaafdheid
<b>Titel</b>	<b>SLIM MAAR NIET ZICHTBAAR PRESTEREN?!</b>
<b>Omschrijving/inhoud</b>	<p>Je kent ze allemaal wel, die begaafde/hoogbegaafde leerlingen waar men hoge verwachtingen van heeft op school. Echter zijn deze verwachtingen niet terug te vinden in de dagelijkse leerprestaties. De leerlingen beschikken over een hoog IQ, maar laten wat betreft spelling, lezen of rekenen niet de gewenste resultaten zien.</p> <p>Verwacht wordt door leerkrachten, maar ook door ouders dat deze slimme leerlingen excelleren op alle leergebieden, echter er zijn leerlingen die dit niet terug laten zien in de scores van de methode gebonden en niet methode gebonden toetsen.</p> <p>Wat is hier aan de hand? Hebben we te maken met een onderpresteerder of een leerling waarbij het leerproces niet goed is verlopen en/of is er mogelijk sprake van een onderliggende leerstoornis? Of..... is er nog een andere oorzaak aan te wijzen???? Kortom, deze leerlingen puzzelen je als leerkracht.</p> <p>In twee bijeenkomsten willen wij leerkrachten meenemen in het uitpuzzelen/ de diagnostiek van deze leerlingen en ze mogelijk handvaten geven om met deze leerlingen aan de slag te gaan. Belangrijk is dat deze leerlingen vroegtijdig worden herkend en erkend, zodat passend aanbod geboden kan worden, ter voorkoming van onderpresteren, demotivatie en sociaal emotionele problematiek.</p>
<b>Doelgroep</b>	Schoolteams en/of individuele leerkrachten
<b>Cursusleiding</b>	Specialisten hoogbegaafdheid en taal- en rekenspecialisten van St. Brevoordt en Paraatscholen werken hierin samen.
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	2
<b>Aantal deelnemers</b>	Minimaal 10 Maximaal 30
<b>Tijdsduur</b>	Van 15.30 – 17.00 uur
<b>Data</b>	2019: <b>9 oktober</b> bij SBO Ludgerus te Lichtenvoorde <b>6 november</b> bij SBO De Korenburg te Winterswijk
<b>Locatie</b>	SBO Ludgerus en SBO De Korenburg
<b>Kosten</b>	Voor schoolteams, vallend onder Stichting Brevoordt en Paraatscholen, wordt de cursus kosteloos gegeven. Voor besturen buiten St. Brevoordt en Paraatscholen worden wel kosten in rekening gebracht.
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.

<b>Cursusnummer</b>	<b>19-109</b> <i>Individuele aanmelding</i>
<b>Thema</b>	Leesproblemen en dyslexie voor onderwijsassistenten
<b>Titel</b>	<b>DYSLEXIE IN DE KLAS: HANDS ON!</b>
<b>Inleiding</b>	<p>Heeft u ook te maken met dyslectische kinderen in de klas? Niet alle kinderen met leesproblemen op de basisschool hebben een dyslexieverklaring. Vaak bestaat er eerst een vermoeden van dyslexie bij een kind en wordt daarna onderzocht of dit écht het geval is. In de tussentijd gaan deze leerlingen gewoon iedere dag naar school. En iedere dag hebben zij goed onderwijs nodig waar u aan bijdraagt. <b>Deze cursus is speciaal bedoeld voor onderwijsassistenten.</b> In deze cursus leert u leerlingen met leesproblemen en dyslexie beter begrijpen!</p> <p>De resultaten van een leerling met leesproblemen gaan vaak moeizaam omhoog. Hoe zorgt u ervoor dat u effectief bij kan dragen aan het verbeteren van leesresultaten van deze leerlingen? Welke onderwijsondersteuning is het meest efficiënt voor deze leerling? De nieuwste inzichten rondom leesproblemen en dyslexie komen hier aan de orde. De eigen praktijk van u als onderwijsassistent staat centraal.</p>
<b>Inhoud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je vergroot je expertise omtrent leesproblemen en dyslexie.</li> <li>• Je raakt op de hoogte van de laatste ontwikkelingen en interventies omtrent lees- en dyslexiebegeleiding bij individuele leerlingen.</li> <li>• Je bent in staat om de ontwikkelingen en inzichten om te zetten naar praktische interventies passend bij de visie en werkwijze van de school.</li> <li>• Je verhoogt je expertise over ondersteuning van leerlingen met leesproblemen en dyslexie.</li> <li>• Je kan hierbij werken vanuit de talenten van de kinderen.</li> </ul>
<b>Programma</b>	<p><b>Bijeenkomst 1</b> In deze bijeenkomst staan we eerst stil bij wat in de basis belangrijk voor uw werk is om te weten over dyslexie: wat is het precies en wat is het niet? We geven u informatie over dyslectische kinderen mee die u gaat (leren) herkennen in uw werk. Met deze informatie gaat u met andere ogen kijken naar wat u nu precies doet voor dyslectische kinderen in uw klas. U krijgt hier een opdracht over mee.</p> <p><b>Bijeenkomst 2</b> Wat hebt u geleerd over dyslexie en wat hebt u hierover door uw opdracht ontdekt tijdens het werk? Hier gaan we in de tweede bijeenkomst eerst mee aan de slag en vooral samen: we leren van elkaars verhalen en inzichten! Daarna maken we de stap naar het dyslectische kind in de klas. Het dyslectische kind heeft extra aandacht nodig, maar is niet de enige in de klas! Hoe ziet de klassensituatie er in uw werk uit en hoe verdeelt u de aandacht tussen uw dyslectische kinderen en de andere kinderen? We zijn er op uit om in deze bijeenkomst met u scherp te krijgen hoe u uw aandacht en onderwijs nog effectiever en gericht in kan zetten voor het dyslectische én de andere kinderen in uw werk. In de bijeenkomst stelt u uw eigen aandachtspunten op uit de informatie die u hierover krijgt in de bijeenkomst. Daar gaat u de komende tijd mee aan de slag.</p> <p><b>Bijeenkomst 3</b> Doet u uw werk anders, nadat u met uw eigen speerpunten uit de tweede bijeenkomst aan de slag bent gegaan? Wat is de winst die u ervaart? Zijn er nog knelpunten? We wisselen dit onderling uit om zodoende van elkaar te leren en vraagstukken uit jullie praktijk zo veel mogelijk aan te pakken. We bekijken extra hulpmiddelen die vooral voor dyslectische kinderen ontworpen zijn in een materialenmarkt. Zoals bijvoorbeeld Zoeklicht. Wat doen deze middelen? Met al de informatie uit de drie bijeenkomsten samen bent u startklaar voor goed onderwijs aan dyslectische kinderen in uw klas.</p>
<b>Doelgroep</b>	Onderwijsassistenten
<b>Cursusleiding</b>	Dianne Wassink en Saskia Versloot
<b>Aanvullende info</b>	<p>Wat anderen zeggen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geweldig om met andere onderwijsassistenten uit te kunnen wisselen over</li> </ul>

	leesproblemen en dyslexie! <ul style="list-style-type: none"><li>• Veel tips en informatie waar ik meteen mee aan de slag wil.</li><li>• Veel nieuwe inzichten en tips die ik mee kan nemen naar mijn school.</li><li>• De materialenmarkt in bijeenkomst 3 is top!</li></ul>
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	3
<b>Aantal deelnemers</b>	Minimaal: 12    Maximaal: 24
<b>Data en tijdsduur</b>	Data nader te bepalen van 14:15 – 17:15 uur
<b>Locatie</b>	Afhankelijk van waar de meeste inschrijvers vandaan komen. In ieder geval binnen de regio van St. Brevoordt en Peraat Scholen.
<b>Kosten</b>	Voor rekening van de inschrijvende. Voor deze cursus € 315,- .
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.

<b>Cursusnummer</b>	<b>19-110</b> <i>Individuele- en of Teamaanmelding</i>
<b>Thema</b>	Didactiek Rekenen
<b>Titel</b>	<b>REKENEN EN HET PROTOCOL ERWD (SPECIFIEK VOOR PARAATSCHOLEN)</b>
<b>Omschrijving/inhoud</b>	<p>Het landelijk protocol ERWD is ontwikkeld voor de integrale aanpak van Ernstige Reken- en Wiskunde problemen en Dyscalculie. Het protocol richt zich op het rekenwiskunde-onderwijs aan alle leerlingen in de leeftijd van groep 4 tot en met 12 jaar met als doel functionele gecijferdheid afgestemd op de mogelijkheden van iedere individuele leerling.</p> <p>Daarbij wordt als motto gebruikt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Waar mogelijk preventie, waar nodig zorg</li> <li>➤ De zwakste leerling heeft recht op de sterkste leerkracht</li> </ul> <p>Wat betekent dit voor het rekenonderwijs in de klas en voor de leerkracht?</p> <p>Tijdens verschillende bijeenkomsten wordt er een vertaalslag gemaakt van het protocol ERWD naar de praktijk, met als doel het kunnen signaleren van leerlingen met een rekenachterstand en deze kunnen begeleiden in de groep.</p> <p>Het aanbod in de verschillende bijeenkomsten zal zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De visie van het ERWD protocol in samenhang met realistisch rekenonderwijs, de inzet van het ijsbergmodel en het handelingsmodel.</li> <li>2 Het belang van taal in de rekenles, de vertaalcirkel, het drieslagmodel en het omgaan met contextopgaven.</li> <li>3 Hoe kun je een (diagnostisch) rekengesprek houden, op welke wijze kunnen analyses gemaakt worden en wat kunnen de passende Perspectieven bieden.</li> <li>4 Ontluikende gecijferdheid, de overgang van groep 2 naar groep 3, wat is automatiseren en hoe kan dit vormgegeven worden?</li> </ol> <p>De bijeenkomsten kunnen ook afzonderlijk van elkaar gevolgd worden.</p>
<b>Doelgroep</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- leerkrachten binnen Paraat die de ERWD trainingen (deels) nog niet gevolgd hebben</li> <li>- leerkrachten die behoefte hebben aan een stukje herhaling en/of verdieping</li> <li>- teams die zich verder willen bekwamen in het ERWD protocol en deze willen gaan implementeren in hun onderwijs</li> </ul>
<b>Cursusleiding</b>	Ilona Krabben en Annemarie Stortelder Zij hebben voor de Paraatscholen de trainingen ERWD verzorgd.
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	4 bijeenkomsten van elk twee tot twee en een half uur De cursus kan ook als schoolteam gevolgd worden.
<b>Aantal deelnemers</b>	Minimaal 10 deelnemers per bijeenkomst
<b>Tijdsduur</b>	2 tot 2,5 uur per bijeenkomst
<b>Data</b>	In overleg
<b>Locatie</b>	Afhankelijk van waar de meeste inschrijvers vandaan komen. In ieder geval binnen de regio van Paraat Scholen.
<b>Kosten</b>	De kosten voor de inzet van Ilona en Annemarie komen uit Paraatscholen. Scholen uit de andere besturen kopen de cursus in bij Paraatascholen o.b.v. offerte.
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.



# ***Individuele inschrijvingen***

## **2** ***Werkhouding en gedrag***

<b>Cursusnummer</b>	<b>19-201</b> <i>Individuele aanmelding</i>
<b>Thema</b>	AUTISME
<b>Titel</b>	<b>AUTISME IN HET BASISONDERWIJS</b> <b>**BLENDED BASISCURSUS**</b>
<b>Uren Leraarregister</b>	15 uur
<b>Omschrijving/inhoud</b>	<p><b>Leerlingen met autisme in de klas?</b> Volg onze <u>blended basiscursus</u>: de beproefde combinatie van e-learning én face-to-face leren.</p> <p><b>Thema's:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicatie en interactie</li> <li>• Leren met autisme</li> <li>• Aan de slag met gedrag</li> </ul> <p><b>Wat kan ik verwachten?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een praktische blended cursus met veel tips die je direct kunt toepassen in de klas.</li> <li>• Ca. 10 uur zelfstudie: lezen en online opdrachten</li> <li>• 3 interactieve bijeenkomsten met veel ruimte voor intervisie met collega's</li> <li>• Toegang tot een online bibliotheek met o.a. interessante filmpjes en artikelen</li> <li>• Laagdrempelig online contact met cursusleiders</li> <li>• Discussie forum</li> <li>• Een fraai vormgegeven hand- en werkboek ineen dat je mag houden als naslagwerk</li> </ul> <p><b>Sneak preview?</b> Bekijk het demo filmpje van de VO cursus op Youtube: "Autisme in het voortgezet onderwijs"</p>
<b>Doelgroep</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• onderwijs gevend personeel</li> <li>• ib'ers</li> <li>• zorgcoördinatoren</li> <li>• ondersteunend personeel</li> </ul>
<b>Cursusleiding</b>	Anita Bieleman
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	3 face-to-face (interactieve bijeenkomsten) en 3 online bijeenkomsten (zelfstudie)
<b>Aantal deelnemers</b>	Minimaal: 10 Maximaal: 20 personen.
<b>Tijdsduur</b>	10 uur zelfstudie (online) en 3 interactieve bijeenkomsten van elk 2 uur
<b>Data</b>	In geval van een cursusgroep worden de data bepaald.
<b>Locatie</b>	Afhankelijk van waar de meeste inschrijvers vandaan komen. In ieder geval binnen de regio van St. Brevoordt en Paraat Scholen
<b>Kosten</b>	Voor rekening van de inschrijvende school. De kosten per deelnemer bedragen € 300,- (inclusief lesmateriaal)
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.

<b>Cursusnummer</b>	<b>19-202</b> <i>Individuele aanmelding</i>
<b>Thema</b>	GEDRAG
<b>Titel</b>	<b>EXECUTIEVE FUNCTIES</b>
<b>Register leraar</b>	Deze nascholing is gevalideerd door het register leraar voor 24 uur.
<b>Inleiding</b>	Executieve functies zijn regelfuncties van de hersenen die vooral nodig zijn bij het verwerken van informatie. Wanneer executieve functies zich goed ontwikkelen, hebben leerlingen hier veel baat bij. Het is daarom belangrijk deze functies vanaf het moment dat leerlingen de basisschool binnenkomen structureel en op juiste wijze aandacht te geven.
<b>Inhoud</b>	Na afloop van deze training heeft u geleerd hoe het gedrag en het leren (in nieuwe situaties) van de leerling(en) middels executieve functies bevorderd kan worden. U beschikt daarnaast over kennis om executieve functies te duiden, waardoor u in staat bent om passende activiteiten te creëren voor individuele of groepen leerlingen.
<b>Programma</b>	<p>Gedurende deze training leert u hoe u het gedrag en het leren van de leerling(en) kunt bevorderen door het versterken van executieve functies. U ontwikkelt inzicht in en begrip voor soms onbegrijpelijke leer- en gedragsproblemen vanuit de werking van de executieve functies.</p> <p>Tijdens deze cursus wordt aandacht besteed aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• executieve functies: wat zijn dat?</li> <li>• relatie tussen executieve functies, leren en cognitie</li> <li>• herkennen, ontwikkelen en trainen van executieve functies</li> <li>• doorgaande lijn in de ontwikkeling van de functies in de groepen 1 t/m 8</li> <li>• plan opstellen ter ontwikkeling van één of meerdere executieve functies</li> <li>• lesinhouden aanpassen en ontwikkelen ten behoeve van de ontwikkeling van executieve functies</li> <li>• (structurele) interventies per executieve functie ter verbetering van de functie en de ontwikkeling van de leerling in het algemeen</li> <li>• persoonlijk profiel over sterk en minder sterk ontwikkelde functies</li> </ul>
<b>Doelgroep</b>	Leerkrachten, intern begeleiders, remedial teachers, coaches en psychologen die extra verdieping zoeken op het gebied van executieve functies. Een hbo-denkniveau en affiniteit met het primair onderwijs zijn vereist voor deze cursus.
<b>Cursusleiding</b>	Docent namens Avans <sup>+</sup>
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	3 bijeenkomsten.
<b>Aantal deelnemers</b>	Minimaal: 8 Maximaal: 20.
<b>Tijdsduur</b>	4 uur per bijeenkomst.
<b>Data</b>	In geval van een cursusgroep worden de data bepaald.
<b>Locatie</b>	Afhankelijk van waar de meeste inschrijvers vandaan komen. In ieder geval binnen de regio van St. Brevoordt en Paraat Scholen.
<b>Kosten</b>	Voor rekening van de inschrijvende school. Voor deze cursus € 4250,-. Dit wordt gedeeld door het aantal deelnemers.
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.

<b>Cursusnummer</b>	<b>19-203</b> <i>Individuele aanmelding</i>
<b>Thema</b>	Identiteitsontwikkeling van het Kind en de rol van de Omgeving
<b>Titel</b>	<b>IK EN HET ZELF?</b>
<b>Omschrijving/inhoud</b>	<p><b>De cursus bestaat uit 4 bijeenkomsten:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ontwikkelingspsychologie 1 (temperament/persoonlijkheid/identiteit)</li> <li>2. Ontwikkelingspsychologie 2 (denken en doen of internet-identiteit en praktische realiteit)</li> <li>3. Eigen beeld m.b.t. Identiteit en Rolname (leraar/onderwijsassistent)</li> <li>4. Uitwerking Eigen Beeld.</li> </ol> <p><b>Beknopte inhoud:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opbouw van de identiteit vrij vertaald naar Erikson, met aandacht voor: temperamentsfactoren, persoonlijkheidsstructuur, intelligentie.</li> <li>2. Aandachtspunten bij de opbouw en bestendiging van de identiteit; omgevingsfactoren, evenwicht tussen 'dagelijkse' identiteit en de virtuele identiteit (bv. sociale media); spanning tussen denken en doen.</li> <li>3. De 'identiteit van de omgeving' (volwassenen); eigen blik om de opbouw van jouw eigen identiteit binnen je werkveld, welke rol spelen jouw identiteitsfactoren bij bv. het omgaan met moeilijk invoelbaar gedrag? Met thuiswerkopdracht.</li> <li>4. Vervolg 3, met uitwerking van de vragen uit de thuiswerkopdracht uit bijeenkomst 3.</li> </ol>
<b>Doelgroep</b>	Leerkrachten, ondersteuners, intern begeleiders
<b>Cursusleiding</b>	Drs. Andréa van 't Schip
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	4
<b>Aantal deelnemers</b>	Minimaal 12 Maximaal 18
<b>Tijdsduur</b>	4 x 3 uur
<b>Data</b>	4 dinsdagen van 15-18 uur of 15:30-18:30 uur 2020: <b>21 januari, 11 februari, 10 maart en 31 maart.</b>
<b>Locatie</b>	Afhankelijk van waar de meeste inschrijvers vandaan komen. In ieder geval binnen de regio van St. Brevoordt en Paraat Scholen.
<b>Kosten</b>	Voor rekening van de inschrijvende school. De kosten per deelnemer bedragen € 280,00.
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.

<b>Cursusnummer</b>	<b>19-204</b> <i>Individuele Aanmelding</i>
<b>Thema</b>	Gedrag
<b>Titel</b>	<b>WAAROM DOEN ZIJ ZO MOEILIK?</b> <i>Persoonlijkheid, motivatie, stress(regulatie) en trauma.</i>
<b>Omschrijving/inhoud</b>	<p>In deze cursus (3 bijeenkomsten) wordt eerst de ontwikkeling van de persoonlijkheid besproken. Hoe komt de persoonlijkheid tot stand en welke gevolgen zijn er voor het gedrag? Doordat je meer inzicht krijgt, kan meer begrip ontstaan. Ook het gevolg voor de motivatie komt aan de orde en hoe je kunt reageren als leerkracht.</p> <p>In de tweede bijeenkomst wordt vanuit persoonlijkheid en motivatie de link gelegd met stress. Hoe komt het dat er grote verschillen zijn in reageren op stress? En welke gevolgen heeft dat voor het brein? Hoe kun je hierop reageren zodat de leerling sterker wordt (en de klas)?</p> <p>Bijeenkomst 3 gaat over trauma, hoe ontstaat dit en welke hersenstructuren zijn daarbij betrokken? Welk (moeilijk en onverwacht) gedrag zie je terug in de klas en op welke manieren kunnen leerlingen reageren? We gaan nader in op de actieve en de vermijdende copingstijl en hoe je als leerkracht kunt handelen.</p>
<b>Doelgroep</b>	Leerkrachten, ondersteuners, intern begeleiders
<b>Cursusleiding</b>	<p>Harry Velderman</p> 
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	3
<b>Aantal deelnemers</b>	Minimaal 12 Maximaal 18
<b>Tijdsduur</b>	3 x 3 uur
<b>Data</b>	2019: <b>24 september, 15 oktober</b> en <b>12 november</b>
<b>Locatie</b>	Afhankelijk van waar de meeste inschrijvers vandaan komen. In ieder geval binnen de regio van St. Brevoordt en Paraat Scholen.
<b>Kosten</b>	Voor rekening van de inschrijvende school. De kosten per deelnemer bedragen € 210,--.
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.

<b>Cursusnummer</b>	<b>19-205</b> <i>Individuele aanmelding</i>
<b>Thema</b>	Omgang en Gedrag
<b>Titel</b>	<b>WORKSHOP 'EEN VLUCHTELINGENKIND IN DE KLAS'</b>
<b>Omschrijving</b>	<p>Heb jij (binnenkort) vluchtelingkinderen in jouw klas en vraag jij je af hoe je hen zo goed mogelijk kunt opvangen? Of wil je de andere kinderen in de klas voorbereiden op een nieuwkomer in de klas?</p> <p>In deze workshop krijg je praktische handvaten, achtergrondinformatie en toelichting op bruikbare materialen.</p>
<b>Inhoud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begeleiding van een nieuwkomer in de klas</li> <li>• Signaleren van problematiek en eventuele traumaklachten</li> <li>• Verwijzingsmogelijkheden</li> <li>• Betrekken van de overige leerlingen in de klas</li> <li>• Omgang met ouders en culturele verschillen</li> <li>• Gebruik van materialen, uitleg toolkit</li> <li>• Uitwisselen van ervaringen en bespreken van casuïstiek</li> </ul>
<b>Doelgroep</b>	Leerkrachten van het basisonderwijs en andere professionals die met vluchtelingkinderen werken.
<b>Cursusleiding</b>	Inge Salomons van GGD Noord-Oost Gelderland.
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	1 workshop
<b>Aantal deelnemers</b>	Minimaal 15 personen
<b>Tijdsduur</b>	2,5 – 3 uur
<b>Data</b>	In overleg.
<b>Locatie</b>	Afhankelijk van waar de meeste inschrijvers vandaan komen. In ieder geval binnen de regio van St. Brevoordt en Paraat Scholen.
<b>Kosten</b>	Aan deze workshop zijn geen kosten verbonden.
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.

<b>Cursusnummer</b>	<b>19-206</b> <i>Individuele aanmelding</i>
<b>Thema</b>	Autisme
<b>Titel</b>	<b>AUTISME BELEVINGSCIRUIT</b>
<b>Omschrijving/inhoud</b>	<p>Autisme Belevingscircuit  Hoe kunnen we autisme beter begrijpen als we het zelf niet eerst voelen?  Hoe zou het zijn om vast te lopen omdat concrete communicatie ontbreekt?  Hoe zou mislukken voelen omdat teveel prikkels in een keer binnenkomen?  Hoeveel frustraties zouden opwellen als je telkens met je hoofd tegen een muur botst omdat je geen overzicht ziet?  Een bult op je hoofd, dat kan je krijgen.  Een gat in die muur? Misschien.  Maar één blik binnenin...?  ©Autisme Centraal – maart 2010</p> <p>Het Autisme BelevingsCircuit, ontwikkeld door Autisme Centraal, brengt je in de gevoelswereld van personen met autisme, maar zeker ook van personen met aanverwante problematiek.</p> <p>Het circuit  Het Autisme BelevingsCircuit bestaat uit tien opdrachten. Elke opdracht in dit parcours probeert je een autistische ervaring te laten opdoen, steeds gekoppeld aan een tip voor autismevriendelijkheid.  Het circuit wordt begeleid door medewerkers van dienst Onderwijs &amp; Ondersteuning van SOTOG. Zij beschikken over het certificaat ABC-begeleider van Autisme Centraal.</p>
<b>Doelgroep</b>	Leerkrachten, docenten, ouders, ondersteunend personeel, etc
<b>Cursusleiding</b>	Anita Bieleman en/of anderen van Dienst Onderwijs & Ondersteuning SOTOG
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	1
<b>Aantal deelnemers</b>	Minimaal 10 Maximaal 20
<b>Tijdsduur</b>	1,5 uur
<b>Data</b>	In geval van een cursusgroep wordt er een datum vastgesteld.
<b>Locatie</b>	Afhankelijk van waar de meeste inschrijvers vandaan komen. In ieder geval binnen de regio van St. Brevoordt en Paraat Scholen.
<b>Kosten</b>	Voor rekening van de inschrijvende school. De kosten voor de cursus bedragen € 350,--. De kosten worden verdeeld over de deelnemers.
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.

# *Individuele inschrijvingen*

**3**

***Communicatie***



<b>Cursusnummer</b>	<b>19-301</b> <i>Individuele aanmelding</i>
<b>Thema</b>	KOPPELING WETENSCHAP EN PRAKTIJK
<b>Titel</b>	<b>WORKSHOP LEREN ZICHTBAAR MAKEN: EEN INTRODUCTIE OP HET WERK VAN JOHN HATTIE</b>
<b>Omschrijving/inhoud</b>	<p>John Hattie is een onderwijswetenschapper. Hij is verbonden aan het Melbourne Education Research Institute en de Universiteit van Melbourne. Hij deed inmiddels meer dan 1400+ meta-analyses, 93.000+ studies en van 250+ miljoen leerlingen zijn wereldwijd gegevens verzameld. De uitkomsten van zijn meta-analyses laten u op een andere manier kijken naar uw onderwijs, opbrengsten en professionele ontwikkeling.</p> <p>Het werk van Professor Hattie, 'Leren zichtbaar maken', richt zich op de kern van ons werk:</p> <p><b>De impact van ons onderwijs op het leren van leerlingen vergroten.</b> Niet met een aparte methode, lessen of andere ingrijpende veranderingen, maar door:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• te kijken naar uw onderwijs door de ogen van de leerling,</li> <li>• de impact die u heeft in beeld te brengen,</li> <li>• de leerling een liefde voor leren bij te brengen</li> </ul> <p><b>Workshop</b> De workshop is bedoeld ter kennismaking. Als u meer verdieping wil, kunt u daarna ook de studiedag Leren Zichtbaar Maken volgen. In deze workshop van 90 minuten maakt u kennis met enkele uitkomsten van zijn onderzoek. Vervolgens verkennen we de mogelijkheden van deze werkwijze voor uw klas en school. Voor meer info, zie: <a href="http://www.lerenzichtbaarmaken.nl">www.lerenzichtbaarmaken.nl</a></p>
<b>Doelgroep</b>	Leerkrachten, zorgcoördinatoren, remedial teachers, intern begeleiders, onderwijsondersteuners, schoolleiders en -bestuurders.
<b>Cursusleiding</b>	Een of meer gecertificeerde VL+ trainers (Visible Learning). Onze trainers zijn allen opgeleid door het team van prof. Hattie en hebben allen onderwijservaring.
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	Workshop: één bijeenkomst
<b>Aantal deelnemers</b>	Workshop: Maximaal 24 deelnemers uitgaande van één trainer. Bij grotere groepen worden meerdere trainers ingezet.
<b>Tijdsduur</b>	Workshop: 90 minuten. Van 14.30 – 16.00 uur.
<b>Datum</b>	In geval van een groep wordt er een datum afgesproken.
<b>Locatie</b>	Afhankelijk van waar de meeste inschrijvers vandaan komen. In ieder geval binnen de regio van St. Brevoordt en Paraat Scholen.
<b>Kosten</b>	Voor rekening van de inschrijvende school. Workshop 90 minuten: € 950,- (per groep tot 24 personen) excl. reiskosten. De kosten worden evenredig over het aantal deelnemers verdeeld.
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.

<b>Cursusnummer</b>	<b>19-302</b> <i>Individuele aanmelding</i>
<b>Thema</b>	KOPPELING WETENSCHAP EN PRAKTIJK
<b>Titel</b>	<b>STUDIEDAG LEREN ZICHTBAAR MAKEN: EEN INTRODUCTIE OP HET WERK VAN JOHN HATTIE</b>
<b>Uren Registerleraar.nl</b>	12 uur
<b>Omschrijving/inhoud</b>	<p>John Hattie is een onderwijswetenschapper. Hij is verbonden aan het Melbourne Education Research Institute en de Universiteit van Melbourne. Hij deed inmiddels meer dan 1400+ meta-analyses, 93.000+ studies en van 250+ miljoen leerlingen zijn wereldwijd gegevens verzameld.</p> <p>De uitkomsten van zijn meta-analyses laten u op een andere manier kijken naar uw onderwijs, opbrengsten en professionele ontwikkeling.</p> <p>Het werk van Professor Hattie, 'Leren zichtbaar maken', richt zich op de kern van ons werk:</p> <p><b>De impact van ons onderwijs op het leren van leerlingen vergroten.</b></p> <p>Niet met een aparte methode, lessen of andere ingrijpende veranderingen, maar door:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• te kijken naar uw onderwijs door de ogen van de leerling,</li> <li>• de impact die u heeft in beeld te brengen,</li> <li>• de leerling een liefde voor leren bij te brengen</li> </ul> <p><b>Studiedag</b></p> <p>De studiedag gaat wat verder in op de actiegebieden van Leren Zichtbaar Maken. Tijdens deze studiedag, "De Grondslag" genaamd, krijgt u een duidelijk beeld van wat "Leren Zichtbaar Maken" inhoudt, krijgt u uitleg over het onderzoek, verkent u wat een zichtbaar lerende leerling is, een leren zichtbaar school, de impact van de leraar, het feedback model volgens Hattie en de denkkaders. U kunt deze dag gebruiken als startdag met uw team voor verdere uitrol of als kennismaking om te zien of dit is wat u zoekt. Na het volgen van deze studiedag kunt u direct enkele technieken toepassen in uw eigen praktijk.</p> <p>De studiedag kan vervolgd worden met studiedagen voor verbeter of -stuurteams en studiedagen voor lesgevend personeel.</p> <p>Voor meer in formatie zie: <a href="http://www.lerenzichtbaarmaken.nl">www.lerenzichtbaarmaken.nl</a></p>
<b>Doelgroep</b>	Leerkrachten, zorgcoördinatoren, remedial teachers, intern begeleiders, onderwijsondersteuners, schoolleiders en -bestuurders.
<b>Cursusleiding</b>	Een of meer gecertificeerde VL+ trainers (Visible Learning). Onze trainers zijn allen opgeleid door het team van prof. Hattie en hebben allen onderwijservaring.
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	Studiedag: één studiedag (eventueel in 2 dagdelen, tegen meerprijs)
<b>Aantal deelnemers</b>	Studiedag: Minimaal 12 deelnemers, maximaal 24 deelnemers per trainer. Bij grotere groepen worden meerdere trainers ingezet (tegen meerprijs).
<b>Tijdsduur</b>	Studiedag: De Grondslag ( van 9.00-17.00 uur)
<b>Data</b>	In geval van een groep wordt er een datum afgesproken.
<b>Locatie</b>	Afhankelijk van waar de meeste inschrijvers vandaan komen. In ieder geval binnen de regio van St. Brevoordt en Paraat Scholen.
<b>Kosten</b>	Voor rekening van de inschrijvende school. Studiedag De Grondslag: € 2.450,- (tot 24 personen) excl. werkmateriaal (€ 15,- p.p.) en reiskosten (€ 150,- per dag). De kosten worden evenredig over het aantal deelnemers verdeeld. Bij individuele open inschrijving: € 249,- per deelnemer
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.

<b>Cursusnummer</b>	<b>19-303</b> <i>Individuele- en/of Teamaanmelding</i>
<b>Thema</b>	DIGITAAL WERKEN IN OFFICE 365
<b>Titel</b>	<b>BASISTRAINING OFFICE 365</b>
<b>Omschrijving/inhoud</b>	Office 365 training die ingaat op de volgende onderwerpen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mailen en Delen</li> <li>- Je eigen documenten in de Cloud</li> <li>- Veilig samenwerken aan documenten binnen en buiten de organisatie</li> <li>- Office Online en Office lokaal</li> <li>- Digitale notities met OneNote</li> <li>- Documenten binnen SharePoint</li> </ul> <p>Uiteraard is er ruimte voor gepersonaliseerde vragen.</p>
<b>Doelgroep</b>	Leerkrachten, IB-ers, RT-ers, teams en ondersteunend personeel
<b>Cursusleiding</b>	Ricardo Teeuwssen, ICT specialist Paraat Scholen
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	1
<b>Aantal deelnemers</b>	Minimaal 10, Max 20 personen
<b>Tijdsduur</b>	2 uur
<b>Locatie</b>	In overleg
<b>Data</b>	In geval van een groep wordt er een datum afgesproken.
<b>Kosten</b>	Voor deelnemers vanuit Paraatscholen is de cursus gratis. Voor deelnemers buiten Paraatscholen zijn de kosten € 25,- pp.
<b>Aanvullende info</b>	Graag aangeven of u een <b>beginnende</b> of een <b>gevorderde</b> gebruiker van het office pakket bent.
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.

<b>Cursusnummer</b>	<b>19-304</b> <i>Individuele- en/of Teamaanmelding</i>
<b>Thema</b>	DIGITAAL WERKEN IN OFFICE 365
<b>Titel</b>	<b>GEVORDERDE TRAINING OFFICE 365</b>
<b>Omschrijving/inhoud</b>	<p>Voor deze cursus is enige voorkennis van Office 365 gewenst. Tijdens de training gaan we in op de volgende onderwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veilig mailen met Outlook</li> <li>- Veilig delen met OneDrive</li> <li>- Handige functionaliteiten binnen OneNote</li> <li>- Vragenlijsten en toetsen maken met Forms</li> <li>- Taken lijst maken met To-Do</li> <li>- Processen automatiseren met Flow</li> </ul> <p>Uiteraard is er ruimte voor gepersonaliseerde vragen</p>
<b>Doelgroep</b>	Leerkrachten, IB-ers, RT-ers, teams en ondersteunend personeel
<b>Cursusleiding</b>	Ricardo Teeuwsen, ICT specialist Paraat Scholen
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	1
<b>Aantal deelnemers</b>	Minimaal 10, maximaal 20 personen
<b>Tijdsduur</b>	2 uur
<b>Locatie</b>	In overleg
<b>Data</b>	In geval van een groep wordt er een datum afgesproken.
<b>Kosten</b>	Voor deelnemers vanuit Paraatscholen is de cursus gratis. Voor deelnemers buiten Paraatscholen zijn de kosten € 25,- pp.
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.

<b>Cursusnummer</b>	<b>19-305</b> <i>Individuele aanmelding</i>
<b>Thema</b>	Gepersonaliseerd en kindgericht onderwijs.
<b>Titel</b>	<b>GEPERSONALISEERD ONDERWIJS: EEN EERSTE KENNISMAKING</b>
<b>Omschrijving/inhoud</b>	<p>Gepersonaliseerd en kindgericht onderwijs: hoe groei je daar naartoe?</p> <p>Wat is eigenlijk gepersonaliseerd onderwijs? Er circuleren nogal wat misverstanden die niet erg helpen om de juiste weg in te slaan. En waarom zou je gepersonaliseerd onderwijs moeten willen? Hoe ziet dat er in de praktijk uit?</p> <p>En als je het onderwijs op je school meer kindgericht wil maken, welke stappen moet je dan nemen? Wat vraagt dit allemaal van leraren?</p> <p>Tijdens deze interactieve bijeenkomst gaat Machiel Karels op deze vragen in.</p> <p><b>Over Machiel Karels</b> Machiel Karels is directeur van onderwijskundig kennisplatform <a href="http://www.wij-leren.nl">www.wij-leren.nl</a> (check this out!). Daarnaast begeleidt hij verandertrajecten op weg naar kindgericht en gepersonaliseerd onderwijs.</p>
<b>Doelgroep</b>	Leerkrachten, (adjunct-)directeuren, onderwijsassistenten
<b>Cursusleiding</b>	Machiel Karels
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	1
<b>Aantal deelnemers</b>	Minimaal 10 Maximaal 50
<b>Tijdsduur</b>	2 uur. Een middag van 15.30 – 17.30 uur en een avond van 19.30 – 21.30 uur.
<b>Data</b>	In geval van een cursusgroep wordt een datum bepaald.
<b>Locatie</b>	Afhankelijk van waar de meeste inschrijvers vandaan komen. In ieder geval binnen de regio van St. Brevoordt en Paraat Scholen.
<b>Kosten</b>	Voor rekening van de inschrijvende school. De kosten per deelnemer bedragen € 25,-.
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.

St. Brevoordt



# *Team aanmeldingen*

**4**

## *Diverse onderwerpen*

<b>Cursusnummer</b>	<b>19-401</b> <i>Team aanmelding</i>
<b>Thema</b>	DIDACTIEK REKENEN
<b>Titel</b>	<b>REKENEN EN HET PROTOCOL ERWD</b>
<b>Omschrijving/inhoud</b>	<p>Het doel van het rekenwiskunde onderwijs is de ontwikkeling van functionele gecijferdheid voor alle leerlingen, afgestemd op de mogelijkheden van iedere individuele leerling.</p> <p>Scholen gaan aan de slag met het verbeteren van hun rekenwiskunde onderwijs. Aan de hand van het protocol komen aan de orde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het ontwikkelen van goed rekenwiskunde onderwijs</li> <li>• Het ontwikkelen van goede rekenwiskundige concepten</li> <li>• Het effectief gebruik van rekenmodellen</li> <li>• Het afstemmen van het onderwijs op de ontwikkeling van leerlingen</li> <li>• Het vroegtijdig signaleren en voorkomen van rekenwiskunde problemen</li> <li>• Het gericht begeleiden van leerlingen</li> <li>• Het ontwikkelen van een effectief rekenbeleid en zorgbeleid</li> <li>• Het ontwikkelen van leerkrachtvaardigheden</li> </ul> <p>Het traject wordt aangeboden aan scholen en is bedoeld voor alle leerkrachten, schoolleiding en ib-ers.</p> <p>Vooraf wordt er in een intake met de school overlegd wat de school specifieke wensen en doelen zijn.</p> <p>De cursusleiding is in handen van Jan Radenmaker en/of Boukje de Vos, samen met de EB er van school.</p> <p>Eventueel aangevuld met externe deskundigen op verzoek van de school.</p> <p>Het basistraject bestaat minimaal uit 6 teambijeenkomsten van drie uur, aangevuld met overleg met schoolleider en ib-er en teamvergaderingen voor voortgangsgesprekken. Daarnaast worden er klassenbezoeken gepland. Maatwerk is mogelijk. Indien gewenst wordt het team begeleid bij de implementatie van een nieuwe methode.</p>
<b>Doelgroep</b>	Scholen die boeiend, uitdagend en effectief rekenonderwijs willen realiseren en het protocol Ernstige RekenWiskunde problemen en Dyscalculie willen implementeren.
<b>Cursusleiding</b>	Monique Rysavy, Lyanne Belterman en Boukje Kempers-de Vos
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	In overleg met school
<b>Aantal deelnemers</b>	minimaal 1 school (maximaal in overleg)
<b>Tijdsduur</b>	minimaal 1 jaar
<b>Data</b>	In geval van een cursusgroep worden de data bepaald.
<b>Locatie</b>	Eigen school.
<b>Kosten</b>	De kosten voor de inzet van Monique/Lyanne en/of Boukje komen uit St. Brevoordt. Scholen uit de andere besturen kopen de cursus in bij St. Brevoordt o.b.v. offerte. De kosten voor het inhuren van externe deskundigen zijn voor rekening van de inschrijvende school of scholen (meer deelnemende scholen leidt tot verdeling van kosten).
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.



<b>Cursusnummer</b>	<b>19-402</b> <i>Team aanmelding</i>
<b>Thema</b>	WERKHOUDING EN GEDRAG
<b>Titel</b>	<b>TAAKSPEL</b>
<b>Omschrijving/inhoud</b>	<p>Taakspel is een interventie waardoor leerlingen zich beter aan klassenregels houden. Daardoor neemt onrustig en storend gedrag af. Leerlingen kunnen dan beter en taakgericht werken. Zo ontstaat er een prettiger klassenklimaat. Belangrijk element is het leerkrachtengedrag binnen deze interventie.</p> <p>Het komende schooljaar kunnen we opnieuw maximaal 4 nieuwe scholen opnemen om samen het traject van de implementatie van Taakspel in te gaan.</p> <p>Om te zien of de aanpak van Taakspel past binnen de schoolontwikkeling van de aangemelde school en om de impact van het volgen van de Taakspelcursus door te spreken, kent deze cursus een intakegesprek met directie en intern begeleider en (indien gewenst) een voorlichtingsbijeenkomst voor het team. Marianne van Asselt zal daarvoor langs komen. Dit gesprek vervangt een uitvoerige beschrijving van de inhoud in deze folder.</p> <p>Officiële aanmelding gebeurt via het e-mail adres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a>. De eerste 4 scholen worden in volgorde van aanmelding opgepakt.</p>
<b>Doelgroep</b>	<p>De leerkrachten uit de groepen 3 t/m 8. Schrijf vooral per school in. De implementatie wordt dan voor de school gemakkelijker.</p> <p>De cursus is natuurlijk ook open voor individuele leerkrachten van een team dat de cursus al gedaan heeft.</p>
<b>Cursusleiding</b>	Karin Elburg of Boukje Kempers-de Vos.
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	3 scholingsbijeenkomsten.
<b>Aantal deelnemers</b>	Schoolteam
<b>Tijdsduur</b>	1-jarig traject
<b>Data</b>	Worden opgevraagd en doorgegeven, zodra er een groep deelnemers is.
<b>Locatie</b>	Afhankelijk van waar de meeste inschrijvers vandaan komen. In ieder geval binnen de regio van St. Brevoordt en Paraat Scholen of op de school die de training heeft aangevraagd.
<b>Kosten</b>	De inzet van de externe begeleiders binnen St. Brevoordt valt onder hun taken en is gratis. Scholen uit de andere besturen kopen de cursus in bij St. Brevoordt o.b.v. offerte. Per school moeten er per groep taakspeldozen worden aangeschaft à ± € 100,--
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.

<b>Cursusnummer</b>	<b>19-403</b> <i>Team aanmelding</i>
<b>Thema</b>	SOCIAAL/EMOTIONELE ONTWIKKELING.
<b>Titel</b>	<b>KANJERTRAINING - BASISTRAINING</b>
<b>Uren Lerarenregister</b>	27
<b>Inleiding</b>	<p>De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). U kunt hierbij denken aan afname van probleemgedrag en depressieve gevoelens, alsmede een toename op welbevinden en zelfwaardering. Met de Kanjertraining leren kinderen zich op een positieve manier te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust en wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.</p> <p>De Kanjertraining is opgenomen in de database van het NJI als effectief volgens sterke aanwijzingen.</p> <p>De methode kent een uitgebreid leerlingvolgsysteem (KanVAS), dat erkend is door de Cotan en door de Onderwijsinspectie wordt gebruik om de sociale opbrengsten bij kinderen te meten. Het Kanjer Volg- en Adviesstelsel (KanVAS) is GRATIS voor scholen met een geldige Kanjerlicentie.</p> <p><b>De basistraining is geschikt voor leerkrachten in het Primair Onderwijs die nog niet in het bezit zijn van een licentie voor de Kanjertrainingen minimaal 3 dagdelen voor de groep staan.</b></p>
<b>Inhoud</b>	<p>Onderstaande thema's worden behandeld tijdens de basistraining van de Kanjertraining:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doe je niet anders voor dan je werkelijk bent</li> <li>- Meeloopgedrag (Motor &amp; benzinepomp)</li> <li>- Vertrouwen en wantrouwen</li> <li>- Twee mentaliteiten: straatcultuur en wederzijds respect.</li> <li>- Daders en slachtoffers</li> <li>- Conflictbeheersing</li> <li>- Pedagogisch klimaat op de school</li> <li>- Meidenvenijn</li> <li>- Implementatie en borging</li> <li>- Kanjer Leerling Volg- en Adviesstelsel</li> </ul>
<b>Programma</b>	<p>Onderstaand programma is een indicatie. Het programma is flexibel en mede afhankelijk van de vraag en inbreng van de deelnemers</p> <p><b>Dag 1</b> <b>Uitgangspunten van de Kanjertraining:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Doe je niet anders voor dan je werkelijk bent</li> <li>B. Hoe stop je meeloopgedrag – motor en benzinepomp</li> <li>C. Mentaliteit van vertrouwen en wantrouwen</li> <li>D. Twee mentaliteiten: Straatcultuur en wederzijds respect       <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thema 1: Jezelf voorstellen</li> <li>• Thema 2: Goed denken over jezelf en de ander</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Dag 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Korte terugblik</li> <li>B. Daders en slachtoffers</li> <li>C. Knieboeken/werkboeken/handleiding</li> <li>D. Conflictbeheersing en pedagogische rode draad door de school       <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thema 3: Gevoelens</li> <li>• Thema 4: Grenzen stellen en nee kunnen zeggen</li> <li>• Thema 5: Belangstelling tonen</li> </ul> </li> </ol>

	<p><b>Dag 3</b></p> <p>A. Uitwisselen van ervaringen: Interview</p> <p>B. KanVAS: LVS en sociogram</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thema 6: Samenwerken</li> <li>• Thema 7: Vriendschap en kritiek</li> <li>• Thema 8: Kritiek leren geven en ontvangen</li> <li>• Thema 9/10: Het is goed dat je er bent en afsluiting</li> </ul> <p>C. Meidenvenijn</p> <p>D. Implementatie en borging</p>
<b>Doelgroep</b>	<p>Bij voorkeur hele schoolteams. (individueel inschrijven kan ook via <a href="http://www.kanjertraining.nl">www.kanjertraining.nl</a>)</p> <p>(Individuele) leerkrachten, IB-ers, RT-ers, directeuren ontvangen een licentie A waarmee zij de Kanjertraining op de eigen school mogen geven.</p> <p>Onderwijsondersteunend personeel zoals: Onderwijsassistenten/Leerkrachtondersteuners/conciërges/administratief medewerkers/... zijn welkom om deel te nemen. Zij ontvangen een Bewijs van deelname, hiermee is het niet toegestaan de Kanjerlessen te geven!</p>
<b>Cursusleiding</b>	Op basis van beschikbaarheid wordt er een trainer ingepland.
<b>Aanvullende info</b>	<p>Het opleidingstraject van de Kanjertraining bestaat uit 5 trainingsdagen, verspreid over 5 jaar. De licentie is persoons- en school gebonden.</p> <p>Licentie A wordt behaald na het volgen van alle drie de dagen van de basistraining. Deze licentie is 2 jaar geldig.</p> <p>Na 2 jaar dient de eerste nascholing gevolgd te worden. Deze licentie is weer 2 jaar geldig. De 2<sup>e</sup> nascholing is tevens de laatste nascholing, waarna licentie C wordt uitgereikt. Hierna is de leerkracht niet meer verplicht om na te scholen, maar wel raadzaam.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <pre> graph TD     A[Leerkrachten Primair Onderwijs] --&gt; B[Basistraining licentie A]     B --&gt; C[1e nascholing licentie B]     C --&gt; D[2e nascholing licentie C]             </pre> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 20px;"> <p>De trainer maakt gebruik van een digibord van de school of indien niet aanwezig de beschikking over een computer met beamer.</p> </div> </div>
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	3 volledige trainingsdagen
<b>Aantal deelnemers</b>	Minimaal: 7      Maximaal: 20
<b>Data en tijdsduur</b>	<p><u>Voor hele schoolteams:</u> Data gaan in overleg met de organiserende school en Stichting Kanjertraining van 09.00 – 16.00 of van 13.00 – 20.00 uur (woensdagen).</p> <p>De cursustijden staan vast. Later instromen is <b>absoluut niet mogelijk</b>.</p>
<b>Locatie</b>	Afhankelijk van waar de meeste inschrijvers vandaan komen. In ieder geval binnen de regio van St. Brevoordt en Paraat Scholen of op de organiserende school.
<b>Kosten</b>	<p><u>Voor schoolteams:</u> Totale kosten voor één trainer inclusief ouderavond, praktijkdag en startpakket: € 5.800,00. Factuur gaat rechtstreeks via de organiserende school.</p>
<b>Aanmelden</b>	<p>Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.</p> <p><b>Bij deze cursus ook graag aangeven of u al een licentie heeft.</b></p>

<b>Cursusnummer</b>	<b>19-404</b> <i>Team aanmelding</i>
<b>Thema</b>	SOCIAAL/EMOTIONELE ONTWIKKELING.
<b>Titel</b>	<b>KANJERTRAINING – 1<sup>E</sup> &amp; 2<sup>E</sup> NASCHOLING</b>
<b>Uren Lerarenregister</b>	9
<b>Inleiding</b>	<p>De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). U kunt hierbij denken aan afname van probleemgedrag en depressieve gevoelens, alsmede een toename op welbevinden en zelfwaardering. Met de Kanjertraining leren kinderen zich op een positieve manier te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden.</p> <p>Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust en wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid. De Kanjertraining is in 1996 begonnen als een ouder- en kindtraining en is uitgegroeid tot een volwaardige methode voor het primair en voortgezet onderwijs.</p> <p>De Kanjertraining is opgenomen in de database van het NJI als effectief volgens sterke aanwijzingen. De methode kent een uitgebreid leerlingvolgsysteem (KanVAS), dat erkend is door de Cotan en door de Onderwijsinspectie wordt gebruik om de sociale opbrengsten bij kinderen te meten. Het Kanjer Volg- en Adviesstelsel (KanVAS) is GRATIS voor scholen met een geldige Kanjerlicentie.</p>
<b>Inhoud</b>	<p>Onderstaande thema's worden behandeld tijdens de basistraining van de Kanjertraining (dit is aan wijzigingen onderhevig op basis van inbreng van deelnemers):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Twee mentaliteiten</li> <li>- Omgaan met grensoverschrijdend gedrag</li> <li>- Oudergedrag en ouderlessen</li> <li>- Meidenvenijn</li> <li>- Kritiek geven en ontvangen</li> </ul>
<b>Programma</b>	Op basis van intervisie wordt de dag samengesteld.
<b>Doelgroep</b>	<p>Individuele leerkrachten, IB-ers, RT-ers, directeuren ontvangen een licentie B óf C (afhankelijk van het individuele traject van de leerkracht) waarmee hij/zij de Kanjertraining op de eigen school mag geven.</p> <p>Ondersteund personeel zoals Onderwijsassistenten/Leerkrachtondersteuners/conciërges/administratief medewerkers/... zijn welkom om deel te nemen. Echter ontvangen zij een Bewijs van Deelname en geen licentie om de training te mogen geven. <b>Leerkrachten die licentie A nog niet hebben behaald ontvangen eveneens een Bewijs van Deelname.</b></p>
<b>Cursusleiding</b>	Op basis van beschikbaarheid wordt er een trainer ingepland.
<b>Aanvullende info</b>	<p>De trainer maakt gebruik van een digibord van de school of indien niet aanwezig de beschikking over een computer met beamer.</p> <p><b>De 1e of 2e nascholing van de Kanjertraining kan ook op locatie van uw school gegeven worden. Voor meer info bel het RAP.</b></p>
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	1 dag
<b>Aantal deelnemers</b>	Minimaal: 7    Maximaal: 20
<b>Data en tijdsduur</b>	<p><i>Voor hele schoolteams:</i> Data gaan in overleg met de organiserende school en Stichting Kanjertraining van 09.00 – 16.00 of van 13.00 – 20.00 uur (woensdagen). De cursustijden staan vast. Later instromen is <b>absoluut niet mogelijk</b>.</p>
<b>Locatie</b>	Afhankelijk van waar de meeste inschrijvers vandaan komen. In ieder geval binnen de regio van St. Brevoordt en Paraat Scholen.
<b>Kosten</b>	Totale kosten voor één trainer € 1.700,-- (excl. kosten voor de locatie en catering). Deze kosten worden verdeeld over het aantal deelnemers.
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.

<b>Cursusnummer</b>	<b>19-405</b> <i>Team aanmelding</i>
<b>Thema</b>	GROEPSKLIMAAT/ RESPECTVOLLE COMMUNICATIE BINNEN DE GROEP
<b>Titel</b>	<b>GROEPSDYNAMICA</b>
<b>Accreditatie</b>	Bij het CRKBO Centraal Register Kort Beroeps Onderwijs.
<b>Omschrijving/inhoud</b>	<p>De training Groepsdynamica is een krachtige en inspirerende training in het respectvol (leren) omgaan met elkaar. Samen staan voor een fijne groepsdynamiek, waarin leerlingen de ruimte voelen om zich te kunnen blijven ontwikkelen op een positieve en ontwikkelingsgerichte manier.</p> <p>Werken aan een (blijvend) veilig groepsklimaat. Samen naar een diepere manier van communiceren met elkaar. Actief leren luisteren naar elkaar vanuit vertrouwen en respect d.m.v. vraagstelling en feedback.</p> <p>De leerkracht als coach die leerlingen inspireert en motiveert naar een respectvolle en open manier van communiceren <b>met elkaar</b>. Leerlingen coachen naar eigenaarschap in het benoemen van hun gedachten en gevoelens binnen de groep. In deze training gaat het over de leerling zelf en over zijn relatie met de ander. Geen casussen over een 'ander' maar in gesprek zijn met elkaar over 'ons' als groep. Dit groepsdynamische proces kunnen begeleiden als leerkracht, maakt dat een groep zich blijft ontwikkelen op een positieve, respectvolle en veilige manier. Deze veilige en eerlijke manier van communiceren brengt begrip, assertiviteit en respect voor iedere leerling en werkt preventief op het gebied van buitensluiten, pesten, agressie, eenzaamheid.</p> <p>Leerlingen doen in deze training inzichten op over hun <b>eigen</b> handelen en krijgen van elkaar opbouwende en concrete handvatten mee.</p> <p>Samen verantwoordelijk voor de groepsdynamica in de klas.</p> <p>Ouders worden betrokken bij dit proces d.m.v. een informatieve avond over de training. De belangrijke rol van de ouder zal hierbij centraal staan.</p> <p>Samen in gesprek, voor ieder kind een plek!</p>
<b>Doelgroep</b>	Gehele school (teams + klassen)
<b>Cursusleiding</b>	Brigitte Rensen
<b>Aantal deelnemers</b>	Voor hele teams.
<b>Tijdsduur</b>	2 dagdelen in overleg met school.
<b>Data</b>	In overleg met de school.
<b>Locatie</b>	Op inschrijvende school.
<b>Kosten</b>	Kosten cursus op aanvraag. Calamiteit klas: Groepsdynamica 8 sessies op maat + ouderavond € 3000,- per klas
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.

<b>Cursusnummer</b>	<b>19-406</b> <i>Team aanmelding</i>
<b>Thema</b>	COMMUNICEREN
<b>Titel</b>	<b>OUDER-KIND GESPREK</b>
<b>Accreditatie</b>	Bij het CRKBO Centraal Register Kort Beroeps Onderwijs.
<b>Omschrijving/inhoud</b>	Met kinderen én ouders in gesprek. In deze cursus ga je als leerkracht praktisch aan de slag met behulp van een richtlijn/handvat van waaruit je deze gesprekken kunt gaan voeren. De antwoorden die je gaat krijgen op de gerichte vragen, geven niet alleen jou als leerkracht waardevolle informatie over het kind, maar ook aan het kind zelf en zijn of haar ouders. Dit maakt dat er meer en beter samengewerkt kan gaan worden op het gebied van het persoonlijke leerproces van ieder kind. Naast deze gespreksmethodiek leer je tevens om te gaan met kritische vragen/ emoties en opmerkingen van ouders. Je leert op een open, respectvolle en assertieve manier de regie te behouden tijdens deze gesprekken.
<b>Doelgroep</b>	De cursus is ontwikkeld voor leerkrachten, intern begeleiders, onderwijscoördinatoren en/of schoolleiders.
<b>Cursusleiding</b>	Brigitte Rensen
<b>Aantal deelnemers</b>	Voor hele teams.
<b>Tijdsduur</b>	2 dagdelen, in overleg met school. Een dagdeel bestaat uit 3 uur.
<b>Data</b>	In geval van een cursusgroep worden de data bepaald. Ook voor teams wordt de data in overleg vastgesteld.
<b>Locatie</b>	Afhankelijk van waar de meeste inschrijvers vandaan komen. In ieder geval binnen de regio van St. Brevoordt en Paraat Scholen.
<b>Kosten</b>	Voor rekening van de inschrijvende school. De kosten bedragen voor de gehele cursus € 3.000,-
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.

<b>Cursusnummer</b>	<b>19-407</b> <i>Team aanmelding</i>
<b>Thema</b>	Kennisoverdracht
<b>Titel</b>	<b>KIND, SCHEIDING EN BEGELEIDING.</b>  Hoe voorkom je dat je als school in de strijd van ouders verwickeld raakt? Hoe bewaak je de belangen van het kind en wat kun jij voor het kind betekenen?
<b>Inleiding</b>	Jaarlijks worden ongeveer 70.000 kinderen geconfronteerd met een (v)chtscheiding. Dit is één op de vijf kinderen. Als professional is de kans dus groot dat je op de werkvloer met een (v)chtscheiding te maken krijgt.  Hoe voorkom je dat je als leerkracht, IB-er, RT-er en/of organisatie in deze strijd wordt mee getrokken? Hoe ga je om met ouders die in strijd zijn met elkaar? Welke rechten hebben ouders? Welke juridische plichten heb je als organisatie? Hoe handel je bij zorgen om een kind waarvan ouders in een (v)chtscheiding liggen?
<b>Inhoud/ programma</b>	In deze training gaan we (beknopt ) in op de wet- en regelgeving rondom echtscheiding. De rol van school wordt vanuit juridisch kader toegelicht aan de hand van praktijkvoorbeelden. Er worden handvatten aangereikt hoe met <i>beide</i> ouders een positief contact te onderhouden. Om de communicatie tussen ouders en school ook na een (v)chtscheiding in zo goed mogelijke banen te leiden, wordt een stappenplan geboden. Deze is voor iedere school aan te passen naar de eigen organisatie.  We staan uitvoerig stil bij mogelijke signalen en reacties van kinderen op een (v)chtscheiding. Hoe deze te herkennen zijn en hoe er naar gehandeld kan worden.  De mogelijkheid bestaat eigen casuïstiek in te brengen.
<b>Doelgroep</b>	Schoolteams
<b>Cursusleiding</b>	Lyanne Belterman en Monique Rysavy
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	1
<b>Aantal deelnemers</b>	Gehele team
<b>Data en tijdsduur</b>	Datum en tijd in overleg (als onderdeel van een studiedag/studiemoment) Tijdsduur: 3 uur
<b>Locatie</b>	Intern
<b>Kosten</b>	Voor schoolteams, vallend onder Stichting Brevoordt, geldt dat deze workshop valt onder het aanbod van Brevoordt. De workshop wordt kosteloos gegeven. Voor teams buiten St. Brevoordt bedragen de kosten € 25,- per persoon. Deze kosten worden achteraf in rekening gebracht bij de school.
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.

<b>Cursusnummer</b>	<b>19-408</b> <i>Team aanmelding</i>
<b>Thema</b>	Leren in de 21 <sup>e</sup> eeuw
<b>Titel</b>	<b>WORKSHOP 21ST CENTURY SKILLS</b>
<b>Omschrijving/inhoud</b>	<p>Tijdens workshop 21st century skills constateren we dat de maatschappij om ons heen verandert in een kennis- en netwerksamenleving. Dat roept vragen op over hoe het onderwijs vorm en inhoud kan geven aan het ontwikkelen van competenties en/of vaardigheden die voor leerlingen en studenten van belang zijn om in deze nieuwe samenleving te kunnen leven, leren en werken: 21st century skills.</p> <p>In deze workshop 21st century skills in het onderwijs maken deelnemers kennis met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de ontwikkeling van de kennissamenleving</li> <li>• 21st century skills (definitie en modellen) en relevantie voor het onderwijs</li> <li>• praktijkvoorbeelden van 21e eeuwse leerarrangementen.</li> </ul> <p>De workshop is bedoeld ter kennismaking. Als u meer verdieping wil, kunt u daarna ook de basisopleiding 21st century skills volgen.</p> <p>De workshop start met een inspirerende en interactieve presentatie waarin diverse aspecten van de kennissamenleving en 21st century skills worden besproken. Aansluitend gaan de deelnemers aan de slag met een aantal leerarrangementen uit de dagelijkse praktijk. In diverse werkvormen en interactiemomenten worden deze beoordeeld en besproken.</p>
<b>Doelgroep</b>	Deze workshop is geschikt voor leerkrachten, docenten, directies en locatieleiders
<b>Cursusleiding</b>	Frank van den Oetelaar
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	1 dagdeel (3 uur)
<b>Aantal deelnemers</b>	In teamverband onbeperkt
<b>Tijdsduur</b>	1 dagdeel
<b>Data</b>	In geval van een cursusgroep wordt de datum vastgesteld.
<b>Locatie</b>	Locatie school
<b>Kosten</b>	€ 695,- per dagdeel. Bedrag is inclusief voorbereidings- en reiskosten en exclusief btw
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.



<b>Cursusnummer</b>	<b>19-409</b> <i>Team aanmelding</i>
<b>Thema</b>	Leren in de 21 <sup>e</sup> eeuw
<b>Titel</b>	<b>BASISOPLEIDING 21ST CENTURY SKILLS</b>
<b>Omschrijving/inhoud</b>	<p>De basisopleiding is bedoeld als verdieping op de workshop 21st century skills. De basisopleiding '21st century skills in het onderwijs' is bedoeld voor leerkrachten die aan de slag willen met het samenstellen van leerarrangementen waarin leerlingen in staat worden gesteld deze vaardigheden te ontwikkelen. De basisopleiding kent een sterk praktijkgericht karakter, opbrengsten worden direct naar de eigen praktijk vertaald en uitgevoerd.</p> <p>De basisopleiding draagt zorgt voor de volgende opbrengsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je verwerft inzicht in de ontwikkeling van de kennissamenleving en de gevolgen daarvan voor je eigen onderwijspraktijk.</li> <li>• Je krijgt inzicht in de diverse definities en modellen rondom '21st century skills in het onderwijs'.</li> <li>• Je leert hoe kinderen leren in de 21<sup>e</sup> eeuw en wat dit vraagt van leerkrachtgedrag.</li> <li>• Je verwerft inzicht in het verhogen van opbrengsten van leren aan de hand van wetenschappelijke modellen (leerpsychologie).</li> <li>• Je leert langs een meetlat bestaande leerarrangementen te beoordelen op de mate waarin ruimte is voor het ontwikkelen van 21st century skills.</li> <li>• Je leert bestaande leersituaties te verrijken en/of nieuwe leerarrangementen te ontwikkelen waarin in hoge mate ruimte is voor het ontwikkelen van 21st century skills.</li> <li>• Door interactie en werkvormen met de andere deelnemers verrijk je je kennis over nieuw te ontwikkelen leerarrangementen.</li> <li>• Je past het geleerde tijdens de opleiding direct toe in je eigen onderwijs.</li> <li>• Je verkent een aantal mogelijkheden van inzet van social media in het kader van 'Leren in de 21<sup>e</sup> eeuw'.</li> </ul>
<b>Doelgroep</b>	Deze basisopleiding is geschikt voor leerkrachten, docenten, directies en locatieleiders
<b>Cursusleiding</b>	Frank van den Oetelaar
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	3 dagen, evt. middag/avond
<b>Aantal deelnemers</b>	In teamverband onbeperkt
<b>Tijdsduur</b>	3 x een dag cq. middag/avond. Eventueel (geen voorkeur en alleen in overleg) opdeelbaar in dagdelen
<b>Data</b>	In geval van een cursusgroep worden de data vastgesteld.
<b>Locatie</b>	Schoollocatie
<b>Kosten</b>	De kosten voor een teamontwikkeltraject bedragen € 6900,00. Dat is inclusief een intakegesprek om het traject op maat te kunnen maken, voorbereidings- reis, en materiaalkosten en exclusief btw.
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.

<b>Cursusnummer</b>	<b>19-410</b> <i>Teamaanmelding</i>
<b>Thema</b>	Hoogbegaafdheid
<b>Titel</b>	<b>HOOGBEGAAFDHEID OP SCHOOL &amp; IN DE KLAS</b>
<b>Omschrijving/inhoud</b>	<p>In overleg met schoolteams is het mogelijk omtrent het thema hoogbegaafdheid een eigen passend aanbod samen te stellen. Dit kan één moment omvatten tijdens een vergadering of studiedag, maar kan ook als traject worden opgestart.</p> <p><b>Het aanbod dat wij vanuit Stichting Brevoordt o.a. kunnen bieden is:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat is (hoog)begaafdheid? Hoe herken en erken ik deze leerlingen?</li> <li>• De hoogbegaafde leerling op school én thuis.</li> <li>• Signaleringsinstrumenten: werken met DHH/SIDI/Hoogbegaafdheid in Zicht</li> <li>• Het zijnsluit: hoe werkt het voor HB leerlingen? Informatie en handvatten over: perfectionisme-rechtvaardigheidsgevoel-sensitiviteit-kritische instelling-autonomie.</li> <li>• Praktische tips voor onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen in de klas: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Hoe kan ik het beste compacten /verrijken?</li> <li>❖ Welke aanpak werkt?</li> <li>❖ Welke hulpmiddelen zijn geschikt?</li> <li>❖ Werken met de taxonomie van Bloom- denksleutels-SCAMPER-de denkhoeden van de Bono-lessen vooruitwerklab...</li> <li>❖ De leerkuil - het ijsbergprincipe – mindset - 21e eeuwse vaardigheden – executieve functies</li> </ul> </li> <li>• Het opzetten van een Plusklas: visie en werkwijze. Bruikbare tips.</li> <li>• Onderpresteren,</li> <li>• De dubbel bijzondere leerling, laat naast kenmerken van begaafdheid ook kenmerken van leer- en/of gedragsproblemen zien. Wat vraagt deze leerling van ons?</li> <li>• De onderpresteerder, hoe herken je ze, wat vragen ze van het onderwijs?</li> </ul> <p><b>Wat kan de Stichting Brevoordt bieden: wat, voor wie en wanneer?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Plusklas</li> <li>➤ Psycho educatie</li> <li>➤ Traject Leren Leren</li> <li>➤ Oudercursus</li> </ul>
<b>Doelgroep</b>	Schoolteams
<b>Cursusleiding</b>	Karin Elburg - Marloes Dekkers evt. Ria Groen - Miriam Teekman
<b>Aantal bijeenkomsten</b>	In afstemming met de school
<b>Aantal deelnemers</b>	Gehele schoolteams
<b>Tijdsduur</b>	Nader te bepalen: eenmalig of traject
<b>Data</b>	In overleg.
<b>Locatie</b>	Op de school die de training aan heeft gevraagd
<b>Kosten</b>	Voor rekening van de inschrijvende school. De kosten per deelnemer bedragen € . De kosten worden verdeeld over de deelnemers.
<b>Aanmelden</b>	Voor deze cursus kunt u zich, na overleg met uw leidinggevende, rechtstreeks aanmelden via het e-mailadres: <a href="mailto:rap@swvoostachterhoek.nl">rap@swvoostachterhoek.nl</a> o.v.v. cursusnummer, cursusnaam, school, namen en e-mailadressen van de deelnemers.